

## **ÉVES BESZÁMOLÓ**

2024/25. tanév

**Készítette: Sándor Zsuzsanna**  
igazgató

## Az éves munka értékelése

Az éves beszámolót az intézményi önértékelés területeihez kapcsolódva az éves munkatervnek megfelelően állítottam össze.

### 1. Pedagógiai programban magfogalmazott céloknak való megfelelés

A pedagógiai program alapján a tanévre kiemelt feladatok megvalósítása:

**Tanulóink környezettudatos szemléletformálása.** az Örökös Ökoiskola cím birtokosaként kiemelt szerepe van az iskola életében, programjaiban a környezettudatos szemléletmód formálásának. A munkatervben vállalt feladatok teljesültek.

**7 szokás program általi kompetenciafejlesztés:** pedagógusok beszámolói alapján hasznosnak bizonyult a módszer, a tanulók önállósága, céltudatossága sokat fejlődött. Ugyanakkor a nevelőtestület elhatározása alapján az alsós óraháló áttertvezésével a program 2025-től a tanórákba beépítve valósulna meg, a felszabaduló óraszámot a magyar nyelv és irodalom, valamint környezeteismeret órákra fordítanánk.

**Nemzetiségi identitás erősítése:** kiemelt feladatunk a nemzetiségi jelleg erősítése, ennek érdekében az idei évtől bevezetett TÉR vállalásunk részeként minden pedagógus külön-külön is vállalta ennek erősítését; a vállalások alapján ez sikeresen megvalósult.

A tanulók DSD nyelvvizsgára való felkészülésére heti 1 órát biztosítottunk. Három nyolcadik osztályos tanuló vett részt a nyelvvizsgán, mindhárman B1 szintet teljesítettek.

Nemzetiségi programok, versenyek a munkaterv szerint megvalósultak.

#### **Tantervek:**

Minden évfolyamon a NAT 2020 alapján.

Választható tantárgy: angol nyelv. A következő tanév 5. osztályában 8 tanuló választotta az angol nyelvet.

### 2. A pedagógiai folyamatok vizsgálata

#### **Tervezés**

Az éves munkatervünkben határoztuk meg a tanévre vonatkozó kiemelt feladatokat. A nevelőtestülettel közösen készítettük el a következő tanév éves tervezését. Az éves munkatervben a különböző feladatokra a felelősök kijelölése a pedagógusok jelentkezése alapján történt meg.

A tanmenetekben kidolgozásra kerültek az SNI-s és a BTMN-es tanulókra vonatkozó fejlesztési tervek.

A tanmenetek lehetőség szerint tartalmazzák a környezeti neveléshez és a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztését is.

A pedagógus továbbképzés a 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet alapján kidolgozásra és elfogadásra került.

#### **Megvalósítás:**

Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a tanmenetek gyakorlati megvalósításánál alkalmazott módszereket. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tanmenetekben, a Krétában és a tanulói produktumokban is.

### **Ellenőrzés:**

A belső ellenőrzési tervnek megfelelően történtek az ellenőrzések.

Tanügyigazgatási területén:

- A **tantárgyfelosztás**nak megfelelően készült el az órarend a tanév elején, majd félévkor is, többszöri módosításra került sor munkavállalók illetve a munkaidők változása miatt. A szakos ellátottság teljes volt.
- Az igazgatóhelyettes ellenőrizte a **tanmeneteket**, ahol hiányosságot talált ott pótolta.
- Az októberi **statisztika** elkészítése időben megtörtént, a nyilvántartórendszer is felülvizsgálatra, frissítésre került.
- A pályaorientációs mérés adminisztrációja, a kompetenciamérések adminisztrációja 4-8.évfolyamig; februárban és júniusban a lemorzsolódási statisztika lejelentése is megtörtént.
- **Helyettesítések, többletanítás:** A tanévben sok többletanítás képződött. Helyettesítésekre főként a betegségek, pedagógus személyi állomány változásai miatt került sor.
- A **Kréta** használata egyre zökkenőmentesebb, a pedagógusok nagyrésze napra készen vezeti a haladási és a hiányzási részeket is, a hitoktatók és az óraadók esetében többször volt elmaradás, ezt segítséggel pótolták. Az érdemjegyek száma több tantárgynál kevesebb volt az elvárhatónál, erre több pedagógust is figyelmeztetni kellett.
- **Beiratkozás:** december-március hónapokban 4 alkalommal került megszervezésre az ovisuli a nagycsoportos óvodások részére. Tájékoztató szülői értekezlet, nyílt napot tartottunk. 16 körzetes és 7 körzeten kívüli gyereket írtak be a szülők.

### **Nevelés-oktatás területén:**

- **Tankönyvrendelés:** összes támogatás 3329800 Ft, 2 203 813 Ft rendelést adtunk le, a fennmaradó összegből SNI-s rendelést és pótrendeléseket fogunk tudni teljesíteni.
- **Továbbtanulás:**
  - A 6 nyolcadik osztályos tanuló közül:
  - Gimnáziumba: 2 fő (33%)
  - Technikumba: 3 fő (50%)
  - Szakképző iskolába: 1 fő (17%) vettek fel.

- **Továbbképzések:**

A nevelő-oktató során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete: általános iskolában tanító pedagógusok végezték el a képzést (12 fő)

Módszertani megújító képzés alsó tagozaton matematikát tanítóknak (1 fő)

Asszertív kommunikációs képzés (14 fő)

Játékos és hatékony szókincs bővítése nemzetiségi oktatásban (7fő)

Pedagógusok mentálhigiénés alapképzése című 30 órás továbbképzés (1 fő)

### **Országos kompetenciamérések:**

A tavaszi időszakban zajlott az Országos Digitális mérés. A méréseken iskolánk 81 tanulója, 4-8. osztályosok vettek részt. Mérési területek osztályonként: 4. osztály matematika-szövegértés, 5. osztály matematika-szövegértés, digitális kultúra-történelem, 6-8. osztály matematika-szövegértés, digitális kultúra-történelem, természettudomány-idegen nyelv. Az idei tanévben célunk volt a mérési napok számának csökkentése. Az 5-8. osztályos tanulók többsége rendelkezik tanulói laptopokkal. Tavalyi tanévben összesen 17 mérési nap volt iskolánkban, ez rendkívül magas. Ezen eszközök bevonásával a tavalyihoz képest csaknem felére tudtuk csökkenteni az mérésekre felhasznált napok számát.

A gyors visszajelzés eredményeit a melléklet tartalmazza.

**Iskolagyümölcs-** ebben a tanévben is részt vettünk az iskolagyümölcs programban, ahol az 1-6. osztályos tanulók kaptak a tanév során 30 héten át kaptak 100 %-os ivólevet vagy gyümölcsöt.

### **Egyéb működéssel összefüggő területek**

**A munka, baleset és tűzvédelmet** a CKC Plusz Bt. látja el.

Augusztusban a dolgozók munka- és tűzvédelmi oktatása is megtörtént. Szeptemberben a diákok tájékoztatása is megtörtént.

Az előírásoknak megfelelő szabályzatok és kockázatértékelések frissítésre kerültek. Szeptemberben, rendben megtörtént a tanévenkénti tűzriadó próba is, a Katasztrófavédelemtől nem vettek részt a tűzriadópróbán.

Június elején a Balatonfüredi Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya ellenőrizte iskolánkat. Több területen is hiányosságokat állapított meg: vizesblokkok, falazat burkolathiyánya, átfogó tisztasági festés hiánya, WC-ben szellőzés, kézmosó hiánya, zárható szekrények, KBIR bejelentő és takarítási szabályzat hiánya. A feltárt hiányosságok orvosolására a nyári szünetben kerül sor.

**A foglalkoztatás egészségügyi szolgáltatás** ellátását a Pelso-Med Egészségügyi Szolgáltató Bt végzi. Novemberben megtörtént a dolgozók foglalkoztatás egészségügyi vizsgálata.

### **Térítési díjak befizetése:**

A zeneiskola esetében mindenki átutalással fizeti a díjakat, az étkezési díjak esetében 61-en fizettek csekken a tavalyi évben, ezt sikerült 9-főre csökkentenünk.

### **Belső ellenőrzés:**

2024. novemberében a Balatonfüredi Önkormányzat belső ellenőre ellenőrizte a 2023-es év kötelezettségvállalás dokumentumait és a szabályzatokat. A megállapításának figyelembevételével a korrekció megtörtént.

### **Értékelés:**

Ebben is az év végi beszámoló tartalmazza az intézményi értékelés kötelező elemeit.

### **Tanulók értékelése:**

A pedagógiai programnak megfelelően az első osztályban, valamint második osztályban félévig, a tanulók negyedévenként szöveges értékelést kaptak.

A 2. osztályban második félévtől valamint a 3-8. osztályban minden tantárgyból félévente minimum három, a többórás tantárgyak esetében minimum havi egy jeggyel értékeltünk. Az érdemjegyek a Krétába bekerültek. A SNI-s tanulók haladása a szakértői vélemények figyelembevételével az egyéni fejlesztési tervek alapján lassabb ütemű volt. Számukra biztosítjuk a fejlesztő foglalkozásokat, értékelésük egyénre szabott. Az értékelések számszerűségét az igazgatóhelyettes rendszeresen ellenőrizte a Krétában. Néhány pedagógus esetén és főként az egy órás tantárgyaknál fordult elő, hogy kevés volt az értékelések száma, ezt személy szerint jeleztük az érintett pedagógusnak. Figyelmet szükséges fordítani egyes tantárgyak esetében a témazáró dolgozatok megíratására is.

### **Külső értékelések:**

**Minősítések:** egy pedagógus jelentkezett minősítésre. A megcélzott fokozata pedagógus I.

**Tanfelügyelet:** ebben a tanévben nem volt.

### **Korrekción:**

Minden tanévben megtörténik az eredmények elemzése és az elemzésnek megfelelő fejlesztési területek meghatározása augusztusban az éves munkatervben.

## **3. Személyiség és közösségfejlesztés**

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a **közösség- és személyiségfejlesztés kereteinek biztosítása**. Ennek érdekében nagy hangsúlyt fektetünk a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztésére, a tehetséggondozásra és felzárkóztatásra.

**Mindennapos testnevelés:** Minden évfolyamon 5 testnevelés óra van a gyerekeknek. Az első osztályban heti 2 órában mozgásterápiás foglalkozást tartunk a gyerekeknek a testnevelés keretén belül. A foglalkozások célja: azoknak az alapmozgásoknak a pótlása, amelyek a gyermek fejlődése alatt kimaradtak vagy rosszul rögzültek.

Heti rendszerességgel gyógytestnevelésen vehetnek részt a rászoruló tanulók a Balatonfüredi Nevelési Tanácsadó szervezésében.

A magas létszám miatt az úszásoktatást két turnusban oldottuk meg a tanév során tavasszal.

A 3.-6. osztályosok vettek részt szervezett úszásoktatáson, összköltsége 1643550 Ft volt.

**A napközi és tanulószoba foglalkozásokat két csoportban szerveztük meg**, ami sokszor nehézséget okozott a magas létszám miatt. Vannak olyan tanulók, akik csak egy-egy napon maradnak a foglalkozásokon. A magas létszám és az eredményesebb tanulás miatt a következő tanévben tervezzük egy plusz egy csoportot kialakítani.

**A lemaradók felzárkóztatására** az 1-4. osztályokban heti 2 órában tartunk korrepetálást, logopédiai foglalkozások heti 2 órában zajlottak. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulóinkat saját gyógypedagógus foglalkoztatásával látjuk el, a szülők, pedagógusok visszajelzése alapján eredményesebben a korábbi éveknél. A tanulási nehézséggel küzdő tanulók száma 40 fő, a tanulók 29%-a (SNI 28 fő, BTM-12 fő). A tanmenetek tartalmazzák az SNI és BTM-s tanulók egyéni fejlesztési terveit a különböző tantárgyakra vonatkoztatva. Az érintett tanulók értékelését személyre szabottan a szakértői vélemények megfelelően végezzük.

A felső tagozaton heti 1-1 órában tartunk felzárkóztató foglalkozást (korrepetálást) magyar, matematika tantárgyakból, a többi szakos kolléga alkalmi korrepetálásokat tartott.

Az Ukrajnából menekült gyerekeknek heti 5-5 óra felzárkóztató foglalkozás biztosítottunk, amelyet csak részben vettek igénybe. Ezekre az órákra külön finanszírozást kapunk. A tanulási eredménye az érintett tanulóknak jobb lett a tavalyi évhez képest.

**Tehetséggondozás:** az első félévben a 8. osztályosok részére heti 1-1 órában felvételi előkészítő foglalkozást tartottunk magyar nyelv és irodalom és matematika tantárgyakból A központi írásbelire ebben a tanévben 14 fő jelentkezett.

	<b>matematika</b>	<b>magyar</b>
Iskolai átlag	<b>28,6</b>	<b>35,4</b>
Országos átlag:	<b>21,8</b>	<b>30,28</b>

A második félévtől a 7. osztályosoknak van lehetőségük készülni a felvételire.

**Szakkörök:** Vizuális kultúra szakkör idei tanévben indult. Népszerű és kiemelkedően sikeres színtere volt a tehetséggondozásnak: több, köztük országos eredményt értek ele a tanulók, a tanév végén színvonalas kiállításon mutatták be az éves munkát.

Iskolán kívüli szervezésben néptánc és logika szakkörnek biztosítottunk helyet.

#### **4. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények**

**A NETFIT eredményeket a melléklet tartalmazza.**

**Tanév végi tantárgyi eredmények:**

#### **ALSÓ TAGOZAT**

<b>TANTÁRGY</b>	<b>2.osztály</b>	<b>3.osztály</b>	<b>4.osztály</b>	<b>tantárgyi átlag</b>
Magatartás	4,44	4,5	4,54	<b>4,49</b>
Szorgalom	4,67	4,56	4,54	<b>4,59</b>
Magyar nyelv	4,22	4,31	4,38	<b>4,3</b>
Irodalom	4,61	4,63	4,63	<b>4,62</b>
Nemzetiségi német nyelv és irodalom	4,11	4,13	4,04	<b>4,09</b>
Matematika	4,39	4,13	4,21	<b>4,24</b>
Etika/ hit- és erkölcstan	5	5	5	<b>5</b>
Környezetismeret	-	4,56	4,54	<b>4,55</b>

Ének-zene	4,78	5	4,96	<b>4,91</b>
Vizuális kultúra	5	5	5	<b>5</b>
Technika, életvitel	5	5	5	<b>5</b>
Testnevelés	4,83	5	4,83	<b>4,88</b>
Nemzetiségi népismeret	5	4,87	4,91	<b>4,93</b>
Digitális kultúra	-	4,88	4,79	<b>4,84</b>
mindent számítva	<b>4,67</b>	<b>4,68</b>	<b>4,67</b>	<b>4,67</b>
magatartás, szorgalom nélkül	<b>4,69</b>	<b>4,71</b>	<b>4,69</b>	<b>4,69</b>
mag.szorg.etika, készségt. nélk.	<b>4,46</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,49</b>

Hiányzások:

	<b>osztálylétszám</b>	<b>összes óra</b>	<b>óra/fő</b>	<b>nap/fő</b>
<b>1.o.</b>	22	1612	73,27	14,65
<b>2.o.</b>	18	1132	62,89	12,78
<b>3.o.</b>	16	1066	66,62	13,32
<b>4.o.</b>	24	1179	49,12	9,82
	<b>80</b>	<b>4989</b>	<b>62,36</b>	<b>12,47</b>

## FELSŐ TAGOZAT

<b>Tantárgy</b>	<b>5.osztály</b>	<b>6.osztály</b>	<b>7.osztály</b>	<b>8.osztály</b>	<b>tantárgyi átlag</b>
Magatartás	4,91	4,48	4,13	4,67	<b>4,55</b>
Szorgalom	4,52	4,52	3,88	4,5	<b>4,35</b>
Magyar nyelv	3,87	3,95	3,5	4	<b>3,83</b>
Irodalom	3,96	4,18	3,75	4,33	<b>4,06</b>
Nemz. német nyelv é.i	4,09	3,57	3,29	4	<b>3,74</b>
Matematika	3,52	3,52	3,63	4	<b>3,67</b>
Történelem	4	4,23	3,75	4,5	<b>4,12</b>
Etika/hit-és erkölcsstan	4,96	5	5	5	<b>4,99</b>
Természettudomány	4,65	4,5	-	-	<b>4,58</b>
Biológia	-	-	4	4,67	<b>4,34</b>
Fizika	-	-	3,75	4,33	<b>4,04</b>
Kémia	-	-	4,25	4,5	<b>4,38</b>
Földrajz	-	-	4,13	4,67	<b>4,4</b>
Ének-zene	4,91	4,82	4,75	5	<b>4,87</b>
Vizuális kultúra	4,96	5	5	-	<b>4,98</b>
Digitális kultúra	4,74	4,91	4,13	4,83	<b>4,65</b>
Technika és tervezés	4,87	5	-	-	<b>4,94</b>
Testnevelés	4,78	4,71	4,5	4,67	<b>4,67</b>
Nemzetiségi népism.	4,82	4,86	4,63	5	<b>4,83</b>
Angol nyelv	4,78	4	4,5	5	<b>4,57</b>
Állampolg. ismeretek	-	-	-	5	<b>5</b>



tervezzük az intézményi dokumentumok, kommunikáció hatékonyabbá tételének érdekében.

**Pedagógus csoportok** főként a különböző programok megszervezésére, feladatok elvégzésére jönnek létre. A program koordinátorán múlik az, hogy hány kollégát von be a feladat megoldásába. Értekezleteket a korábbi évek gyakorlatához képest gyakrabban tartottunk, havi rendszerességgel.

Információkat szolgáltat minden érdeklődőnek az iskola megújult honlapja, facebook oldala és a tanévenként kétszer megjelenő Nivegy-völgyi Csengőszó című a pedagógusok által szerkesztett iskolaújság.

## **6. Az intézmény külső kapcsolatai**

A pedagógusok és az intézmény tanulói is részt vesznek a különböző helyi és regionális rendezvényeken: egyházi, falusi rendezvényeken szerepeltek diákjaink.

A következő tanévben szeretnénk a körzetes falvakkal aktívabb kapcsolatot kialakítani, ennek érdekében augusztusban a munkaterv elkészítésekor a falusi programok figyelembevételével alakítjuk majd a programjainkat.

Az igazgató asszony minden telephelyet többször meglátogatott az idén új vezetőként kapcsolatfelvétel és annak ápolása érdekében.

**Kapcsolat a szülői házzal:** Az 1. osztályban augusztus végén a többi osztályban október elején és februárban a félévzárás után megtartottuk a szülői értekezleteket. Nyílt napokon volt lehetősége a szülőknek betekinteni a munkánkba novemberben. A szülők tájékoztatása főként a Kréta útján illetve elektronikusan történik. A lemaradó tanulók szülei félév és év vége előtt külön értesítést kapnak.

A szülői kérdőíves vizsgálatra került sor, ami alapján szülői fórumot tartottunk.

Több rendezvényt is szerveztünk a szülők, családok bevonása érdekében: családi nap, társadalmi munka, szakértői előadás.

A szülői munkaközösség aktívan támogatta az iskolai rendezvényeket.

## **Kapcsolat az óvodával:**

Az iskola vezetése több alkalommal tartott megbeszélést az óvodavezető asszonnyal. Alsós tanítónők és óvónők közös megbeszélést tartottak a korosztályt érintő kérdésekről. Iskolás csoportunk Christkindl előadással kedveskedett az ovis gyerekeknek, ők Mártoni napi lámpás játékot mutattak be az iskolában. Ovisuli foglalkozást szerveztünk.

Márciusban szülői értekezletet tartottunk a nagycsoportos óvodások szüleinek, majd nyíltórán vehettek részt a leendő első osztályos tanítónál és az első osztályban is. Az első osztályosok részt vettek júniusban az ovis gyermeknapon.

## **Védőnői és iskolaorvosi szolgálat:**

Hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk a körzeti védőnővel és iskolaorvossal, fogorvossal. A tanév során a védőnő minden a munkatervben eltervezett foglalkozást megtartott. Megtörtént a gyerekek iskolaorvosi, védőnői és fogászati szűrése is. Kérésünkre az iskolaorvos oktatta a gyerekeket és a pedagógusokat a segítségnyújtás és újra élesztés fortélyaira, prevenciók előadást tartott.

### **Helyi Nemzetiségi Önkormányzatok:**

Iskolánk fenntartója a Balatoncsicsói Német Nemzetiségi Önkormányzat.

Az idei év kiemelt feladata az iskolabővítéssel kapcsolatos lehetőségek kidolgozása volt. A fenntartó különálló épület kialakításával tervezi megoldani az iskolabővítést. Vázlaterv készült erre vonatkozóan, egyedi támogatás keretében tervezi a fenntartó a beruházást megvalósítani.

### **Országos Nemzetiségi Önkormányzat és az UMZ-vel:**

Folyamatos kapcsolatot tartunk fenn az Országos Nemzetiségi Önkormányzattal és a Módszertani Központtal. Az igazgató ebben a tanévben 5 alkalommal vett részt online, 3 jelenléti formában megvalósult tájékoztatón.

Májusban az UMZ megfelelési tanácsadója látogatta meg az iskolát, aki az intézményi dokumentumokat tekintette át, valamint egyeztetett az iskolát érintő aktuális kérdésekről.

A Veszprémi Német Ház szervezésében 3 alkalommal vett részt tájékoztatókon, megbeszéléseken az igazgató.

### **Balatonfüredi Rendőrkapitányság:**

A tanév során három alkalommal tartott foglalkozást a rendőrség szakembere a DADA program keretében a 3-4. osztályos tanulóinknak. A gyerekek figyelmét felhívta a dohányzás, alkohol és a drogfogyasztás káros következményeire.

### **Család- és Gyermekvédelmi Központ:**

Havi rendszerességgel, minden hónap első keddjén tart fogadó órát iskolánkban a családvédelmi felelős. A tanév során esetmegbeszélés 3 gyermek kapcsán volt. Rendszeresen adatokat szolgáltatunk a térség éves gyermekvédelmi beszámolójához.

## ***7. Pedagógiai munka feltételei:***

### **Tárgyi, infrastrukturális feltételek:**

Az RRF-1. program keretében az 5. osztályosok közül 10 fő igényelt géoet, amik novemberben átadásra kerültek.

### **Gazdálkodás:**

2025-től a fenntartó Balatoncsicsói Német Nemzetiségi Önkormányzat az iskola működési támogatását nem utalja át az iskola részére, hanem fenntartói kezelésben tartja. Az iskola költségvetésének alapja az átlagbéralapú támogatás.

2024-ban energiatámogatásra kiegészítő támogatást kapott az iskola az Országos Német Nemzetiségi Önkormányzattól a megemelkedett fűtés és villanyszámlák finanszírozására. Elszámolása május 31-ig megtörtént.

2024. októberében a statisztikának megfelelően megtörtént a létszámoknak megfelelően normatíva igénylésének korrigálása. 2025. januárban a normatíva igénylés, majd 2025. márciusában a 2024-es pénzügyi év elszámolása is megtörtént.

Az iskola 3 pályázatot nyújtott be a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt-hez.

1 pályázatunk került eddig elbírálásra: 800 000 Ft támogatást kaptunk nemzetiségi táborra. A másik két pályázatról nem kaptunk még értesítést.

A nyár folyamán várhatóan kiírásra kerülő Határtalanul pályázatot tervezzük benyújtani.

#### **Jogszályi változásokból adódó legfontosabb feladatok:**

- TÉR bevezetése
- digitális igazolások a Kréta felületen keresztül
- DAAP bevezetése kapcsán digitális dokumentumkezelés, aláírás, időbélyegző használatának bevezetése.

#### **Személyi feltételek:**

##### **Tanulók:**

Gyermekvédelmi kedvezményben részesült 3 fő. Hátrányos helyzetű 2 fő.

##### **Általános iskola:**

	osztálylétszám tanév végén	
1.	22	
2.	18	
3.	16	
4.	24	
5.	23	
6.	22	
7.	8	
8.	6	
Összesen	139	+ 2 fő folyamatosan szünetelő jogviszonyú

##### **Zeneiskola:**

Továbbra is négy telephelyen működik intézményünk, a székhelyen kívül Tótvázsonyban, Révfülöpön és Zánkán a helyi általános iskolákban.

Növendékek száma: 117 fő

zongora tanszak: 55 fő,

fafúvós tanszak: 12 fő

vonós tanszak: 7 fő

akkordikus tanszak: 20 fő

magánének: 20 fő

szolfézs: 3 fő

A térítési díjakat az idei évtől egy összegben átutalással szedjük be, ami sikeres váltás volt. 2 fő tandíjat fizet, így utánuk nem kapunk támogatást.

## **Dolgozók**

Általános iskola

11 főállású pedagógussal, 1 részmunkaidős, 3 óraadóval, egy iskolatitkár, és egy fő NOKS dolgozóval és két takarító / konyhás/ munkakörben foglalkoztatottal zártuk a tanévet.

1 fő tartós távolléten (GYES) és 1 fő márciustól tartós táppénzen van.

Lemondással megszűnik a munkaviszonya 1 fő pedagógusnak.

Zeneiskola

Zeneiskolánkban 3 teljes munkaidős, 4 részmunkaidős és 2 óraadó pedagógus dolgozik.

1 fő részmunkaidős zongoraoktató munkaviszonya a nyár folyamán szűnik meg, álláspályázatot írtunk ki.

Szeptembertől gitár oktató óraadás keretében lesz foglalkoztatva.

Májusban elkezdődtek a jelentkezések a következő tanévre.

## **Szorgalmi időszakon kívüli feladatok**

Év végén német nyelvoktató, magyar nyelv és irodalom, tanító, zongoratanár, pedagógiai asszisztens álláspályázat került kiírásra.

Tárgyi feltételek:

A nyári időszakban 2 tanterem összesenyitása, villanyszerelési munkák, zeneterem helyén két kisebb egyéni fejlesztő szoba kialakítása, teljes épületre vonatkozó trisztaási festés, öltözőkben található vizesblokkok burkolatának pótlása, tanáriban kézmosó kialakítása, informatikai eszközök szervizelése, szellőzők beszerelése az elvégzendő feladat.

3 pályázatunk elbírálása a nyár folyamán várható.

Balatoncsicsó, 2025. június 26.

Sándor Zsuzsanna  
igazgató

## Mellékletek



- Fokozott fejlesztés szükséges
- Fejlesztés szükséges
- Egészségzóna

### Nivegy-völgyi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Létszám: 59 / 28 fiú, 31 lány  
Tanév: 2024/2025

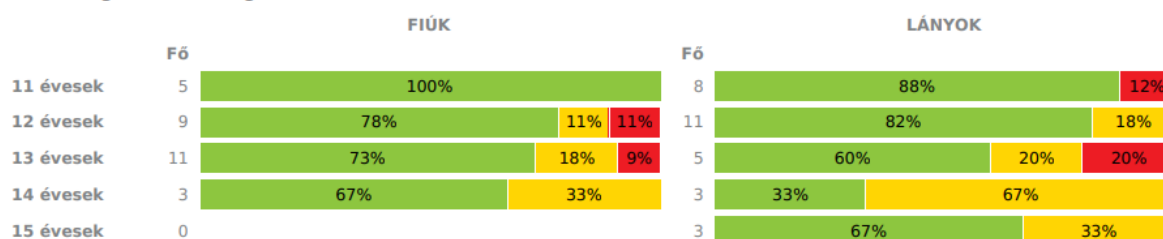


Adatfeltöltöttségi állapot: 100,00 %

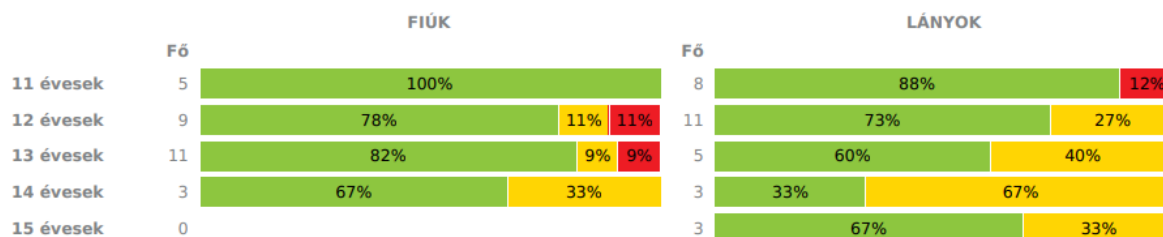
#### FELADATELLÁTÁSI HELY ZÓNAÖSSZESÍTŐ

#### TESTÖSSZETÉTEL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL

##### Testtömegindex (BMI: kg/m<sup>2</sup>)

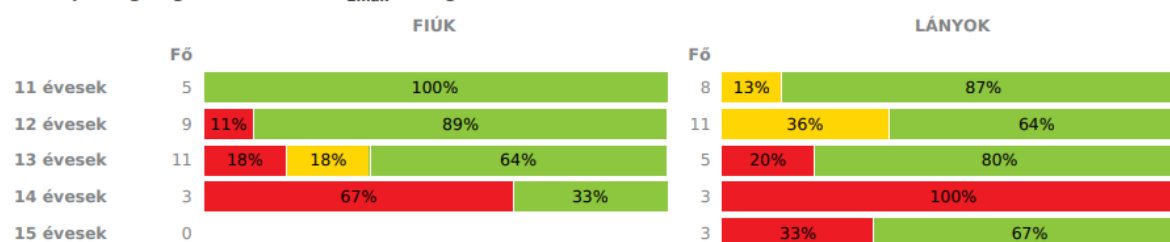


##### Testzsírszázalék (TZS %)



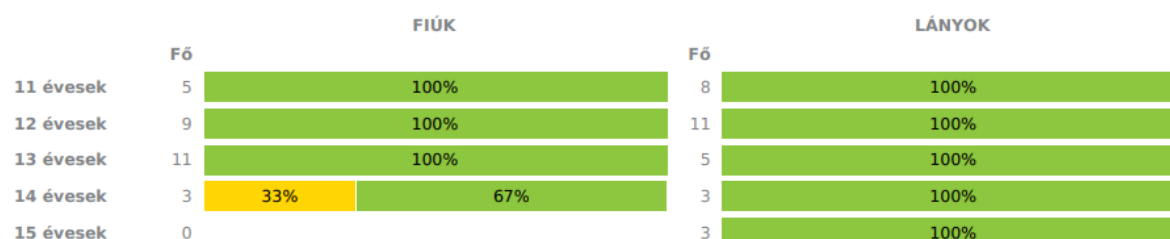
#### AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL

##### Állóképességi ingafutás teszt (VO<sub>2max</sub>: ml/kg/min)

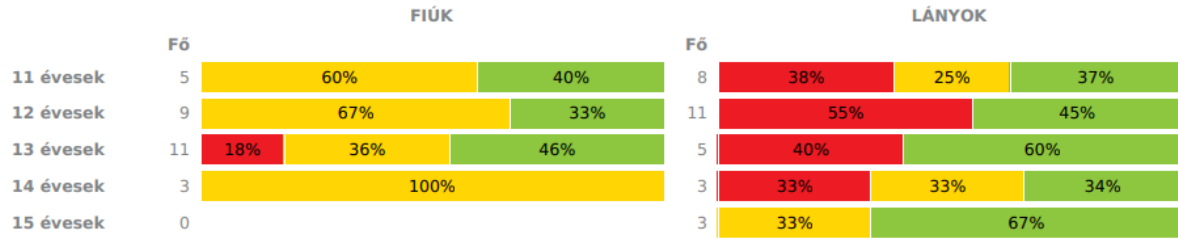


#### VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL

##### Ütemezett hasizom teszt (db)



### Kézi szorítóerő mérése (kg)



### Kompetenciamérés gyors visszajelző eredményei

Szövegértés									
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény 0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
	6. évfolyam (fő)	1	1	1	4	4	4	3	0
Tanulók aránya	5.6%	5.6%	5.6%	22.2%	22.2%	22.2%	16.7%	0%	0%
5. évfolyam (fő)	0	2	2	5	0	6	5	0	0
Tanulók aránya	0%	10%	10%	25%	0%	30%	25%	0%	0%
7. évfolyam (fő)	0	0	0	1	0	3	1	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	20%	0%	60%	20%	0%	0%
8. évfolyam (fő)	0	0	0	0	0	1	2	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	0%	25%	50%	25%	0%
4. évfolyam (fő)	1	0	1	5	6	7	2	0	0
Tanulók aránya	4.5%	0%	4.5%	22.7%	27.3%	31.8%	9.1%	0%	0%

Matematika									
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény 0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
	6. évfolyam (fő)	1	0	2	5	5	5	0	0
Tanulók aránya	5.6%	0%	11.1%	27.8%	27.8%	27.8%	0%	0%	0%
5. évfolyam (fő)	0	1	6	7	3	2	1	0	0
Tanulók aránya	0%	5%	30%	35%	15%	10%	5%	0%	0%
7. évfolyam (fő)	0	0	0	1	2	2	0	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	20%	40%	40%	0%	0%	0%
8. évfolyam (fő)	0	0	0	0	1	1	1	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	25%	25%	25%	25%	0%
4. évfolyam (fő)	0	2	5	7	5	1	1	0	0
Tanulók aránya	0%	9.5%	23.8%	33.3%	23.8%	4.8%	4.8%	0%	0%

**Természettudomány**

**Tanulócsoportok**

**2024/2025-ös tanév előzetes eredmény**

	Nincs eredmény 0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	1	0	1	7	5	3	1	0
Tanulók aránya	5.6%	0%	5.6%	38.9%	27.8%	16.7%	5.6%	0%
5. évfolyam (fő)	20	0	0	0	0	0	0	0
Tanulók aránya	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7. évfolyam (fő)	0	0	0	0	2	3	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	40%	60%	0%	0%
8. évfolyam (fő)	0	0	0	0	1	1	0	1
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	25%	25%	0%	25%

**Német nyelv**

**Tanulócsoportok**

**2024/2025-ös tanév előzetes eredmény**

	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint vagy fölötte (2)
6. évfolyam (fő)	1	0	9	8	0	0	0
Tanulók aránya	5.6%	0%	50%	44.4%	0%	0%	0%
5. évfolyam (fő)	20	0	0	0	0	0	0
Tanulók aránya	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7. évfolyam (fő)	0	1	2	1	1	0	0
Tanulók aránya	0%	20%	40%	20%	20%	0%	0%
8. évfolyam (fő)	0	0	0	1	2	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	25%	50%	25%	0%

# BESZÁMOLÓ 2025.

Zenei munkaközösség

## MUNKATERV

A munkaterv céljai megvalósultak.

Aug. vége: értekezletek

Szept. 2-6.: órarendek beosztása. Ez mindig komoly odafigyelést igényel, mert a zenetanárok egy része több telephelyen is tanít, és össze kell hangolni a teendőket. További nehézséget okoz, hogy mivel külön termeink nincsenek, alkalmazkodnunk kell az általános iskolai órákhoz, hitoktatókhoz, szakkörökhöz, fejlesztésekhez, alkalmi rendezvényekhez.

A korábbi évekhez hasonlóan az első tanítási héten még jelentkeztek tanulók a zeneiskolába, szerencsére föl tudtuk venni őket.

Szept. 9-től tanítás. Az általános gyakorlat szerint amennyire lehet, már az első héten tartunk órákat.

Október első hetében megrendeztük zene világnapi hangversenyünket. Több kolléga hangszeres növendékei is játszottak.

Nov. 11. hétfőn a Márton-napi felvonuláson Jana Norbert tanár úr harmonikásai működtek közre.

Decemberben rendben lezajlottak a félévi meghallgatások.

A karácsonyi hangversenyen Horváth Katalin és Jana Norbert növendékei léptek fel.

Febr. 15. szombaton ovisuli foglalkozás keretében mutattuk be a leendő elsősöknek a hangszereket, a zeneoktatást. Ezeken az alkalmakon szinte minden zenész kolléga jelen van.

Március 7. pénteken sikerrel vettünk részt a Városlődi Német Nemzetiségi Találkozóon. Diákjaink ezüst és arany minősítéseket hoztak haza. Felkészítő tanárok: Jana Norbert, Rábaközi Rita.

Április 14-én Tótvázsonyban, 16-án Balatoncsicsón tartottuk a német zeneszerzők hangversenyét.

Május 7. szerdán anyák napi hangversenyen játszottak Horváth Katalin, Dávid Ilona és Mali Katalin tanítványai.

Május 24. szombaton Rábaközi Rita énekesei Balatonfüreden léptek fel tanszaki hangversenyen.

Május 26-jún. 6-ig zajlottak a tanév végi vizsgák. Emellett alapvizsgát tett Rábaközi Rita tanítványai közül négy, Terjéki Anitától egy tanuló.

Mali Katalin zongoristái a tihanyi tanszakkal közös hangversenyeket adtak Balatoncsicsón illetve Tihanyban.

Június 4-én, a nemzeti összetartozás napján az általános iskolások kisfilmen keresztül ismerkedhettek meg a történelmi eseményekkel. A foglalkozást Zemenné Horváth Orsolya és Jana Norbert vezette.

Tanévzáró hangversenyünket és bizonyítványosztásunkat jún. 19. csütörtökön tartottuk.

### EGYÉB PROGRAMOK

A munkatervben szereplő rendezvényeken túl növendékeink az alábbi településeken mutatkoztak be: Balatoncsicsó, Szentjakabfa (tervezett, jún. 28.), Veszprém, Tótvázsony, Révfülöp, Balatonfüred, Zánka, Pápa, Vöröstor, Tihany, Balatonakali, Budapest, Balatonalmádi.

Július 1-4-ig zenei tábort szervezünk.

### PROBLÉMÁK

Majdnem minden telephelyen nehézséget okoz az általános iskolai programokkal való egyeztetés. A jövőben el fogjuk kérni szeptemberben az iskolák munkatervét, így tudunk alkalmazkodni, és jobban bekapcsolódhatunk minden helyszínen a rendezvényekbe.

Balatoncsicsón az általános iskolai kollégákkal remekül együtt tudunk működni, a telephelyeken nem mindig könnyű a közös munka. Vannak kollégák, akik időben megkérnek minket, hogy készítsünk fel tanulókat egy-egy iskolai eseményre. Mások viszont pl. a főtárgytanár megkérdezése nélkül zenei felvételt készítenek a diákról, két nappal a rendezvény előtt, zenei képzettség nélkül *eldöntik*, ki és mit játsszon, stb. Remélem, a jövőben sikerül változtatni ezen a hozzáálláson.

További nehézség, hogy kevés a terem és nincs hangszigetelés. Az általános iskolai oktatás bőven a délutánba nyúlik, van kolléga, aki egy nap menetrendszerűen háromszor „költözik” annak megfelelően, melyik terem üres. A délután a zsibongóban és az udvaron lévő gyerekek játéka behallatszik, megnehezítve az éppen zeneórán részt vevő tanulók koncentrált munkáját.

### SZERVEZÉSI FELADATOK, RÉSZVÉTEL, KOMMUNIKÁCIÓ

A kollégák többségével hosszú évek óta együtt dolgozunk, a viszonylag újak kiválóan bekapcsolódtak a munkába. A feladatokat jól el tudtuk osztani egymás közt.

Törekszünk a munkaidővel arányos munkamegosztásra (a főállásúak többet vállalnak, mint a részmunkaidősök).

A négy helyszínen való jelenlét megnehezíti a szervezést, de megoldottuk a problémákat. Különösen a vizsgák időpontjának szervezését kell minden alkalommal alaposan átgondolnunk, mert a vizsgáztatáshoz legalább három pedagógus szükséges.

A határidőkhöz képest időnként előfordul néhány napos csúszás.

Alapjában véve egymással, az általános iskolai kollégákkal és a szülőkkel jól együttműködő csapat vagyunk.



# Ökoiskolai beszámoló 2024/2025



**Intézmény neve:** Nivegy –völgyi Német Nemzetiségi Nyelvoktató  
Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

## Székhelye: 8272 Balatoncsicsó, Fő út 1/A

### Mottónk:

**„Örökösen "meghódítjuk" a természetet, a teret, hegyeket, sivatagokat, baktériumokat és rovarokat, ahelyett, hogy megtanulnánk, hogyan lehet egy harmonikus rendszerben együttműködni velük.”**

**Alan Watts**

Iskolánk nevelőtestület ebben a tanévben is kiemelkedő feladatának tekintette az ökoiskolai munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósítását. Az éves programunk összeállításánál elsődleges szempont volt a fenntarthatóságra nevelés, az egészséges életmódra és- életviteli szokások kialakítására való törekvés.

### **A tanév során a következő feladatokat valósítottuk meg:**

- Augusztus végén **az ökocsoport elkészítette az éves munkatervet**, ebben meghatároztuk a tanév legfontosabb feladatait, fejlesztési célkitűzéseit.  
<https://csicosuli.hu/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/okoiskolai-munkaterv-2024-2025-tanev.pdf>
- Továbbra is kiemelt feladataink között szerepelt az energiával, vízzel való takarékoskodás az iskolai környezet, park, udvar, folyosó, tantermek szebbé tétele.
- Az őszi folyamán az igazgató asszony kezdeményezésére iskolánk belső terei megújultak. A szülők és pedagógusok aktív részvételével a folyosón lévő lambériát és az ajtók egy részét átfestettük.
- Az iskolai dekorációkat igyekeztünk az évszakokhoz és iskolai eseményekhez igazítani.
- Sajnos a szelektív hulladékgyűjtés terén még van mit fejlődnünk. Szeretnénk, ha az elkövetkező években az elemeken, fényforrásokon kívül az iskolában is megoldható lenne a papír, műanyag hulladék külön gyűjtése, melyet a kommunális hulladék mellett a Balatonfüredi Hulladékgazdálkodási Nonprofit Kft elszállítana.
- Az iskola parkjában keletkezett zöldhulladék komposztálása az idei tanévben megvalósult, mivel iskolánk új igazgatója kezdeményezésére egy nagyméretű új komposztáló sziget készült.
- Tanulóinkat tudatosan ösztönöztük iskolai környezetük, osztálytermek megóvására és tisztán tartására. Ezért az év folyamán tisztasági őrjáratot szerveztünk. Az osztálytermek tisztaságának értékelésére naponta sor került a diákönkormányzat lelkes tagjainak bevonásával. Az első félévben a legjobb eredményt ezen a téren az 5. osztály érte el. A második félévi eredmény összesítésére az utolsó tanítási héten kerül sor.
- Igyekeztünk tanulóink figyelmét felhívni az iskolát körül ölelő zöldterület, növényzet megóvására. Ezen a területen még sok tennivalónk akad. A gyerekek gyakran tépdésik a fák leveleit, tördelik az ágakat, alagutakat ásnak a talajon vagy eltapossák a növényzetet, elszórják a szemetet. Ezért már van olyan terület a parkban, amit a növényzet védelme érdekében elkerítettünk. Próbáltuk egy hathatós szabályrendszer kialakításával megóvni a park növényzetét és a szemetelést megszüntetni. Heti váltásban a második félévtől mindig más osztálynak kell az udvar tisztaságára figyelnie. Reméljük, hogy a sok figyelmeztetés és „dorgálás” hatására ezen a téren is lesz előrelépés. Hiszen kevés intézmény tudhat

magáénak ilyen csodálatos természeti környezetet, melynek megóvása mindannyiunk érdeke.

- Folyamatosan megvalósult az iskolaorvos és a védőnő bevonásával a tanulók egészségi állapotának felmérése. A védőnő minden osztályban több alkalommal tartott felvilágosító előadásokat az egészséges életmód- életviteli szokások kialakítása érdekében. Június folyamán Dr. Oláh Kálmán háziorvos is ellátogat iskolánkba azzal a céllal, hogy felhívja tanulók figyelmét a balesetveszélyekre, azok megelőzésére, az újraélesztés fontosságára, a függőségek, káros szenvedélyek veszélyeire.
- A **DADA-program** az idei tanévben is megvalósult.
- Továbbra is részt veszünk az „**Iskolagyümölcs- programban**”.
- Az **Életrealó 7 szokás mentálhigiénés program** elveit alsó tagozaton heti egy órában, felsőben pedig osztályfőnöki és egyéb órákon alkalmaztuk.
- Igyekeztünk diákjaink figyelmét felhívni mindennapi étellel kapcsolatos helyes és kulturált viselkedési szabály következetes betartására. Ezek a következők voltak: étkezési szabályok, kézmosás, köszönés, a mellékhelyiségek kulturált használata és tisztasági eszközök rendeltetésszerű használata. Itt még bőven akadnak hiányosságok, van még mit fejlődünk!
- Fokozott figyelmet fordítottunk az értékmegóvásra, a rongálások megakadályozására. Sajnos ezen a téren is sok teendőnk van még!
- Az őszi folyamán bekapcsolódtunk „**A Világ Legnagyobb Tanórája**” oktatási projektbe, melynek keretében az egészséges táplálkozás fontosságára kívántuk tanulók figyelmét felhívni.
- Megszerveztük és megtartottuk a „**Magyar Diáksport**” napját.
- Megünnepeztük az **Állatok Világnapját**, mely során az osztályok gyűjtőzsákjaikban érdekes feladatokat találhattak az állatokról.
- A mozgás fontosságára is igyekeztünk a tanulók figyelmét felhívni, **emlékfutást** és egyéb sport programokat szerveztünk.
- Október 25-én **őszi témanapot** tartottunk, melynek fő célja a környékünk állat és -növényvilágának megismerése volt. Ebben Kercselics Balázs egyik tanítványunk édesapja nagy segítséget jelentett, aki iskolánk parkjában található fás szárú növényeinek bemutatására vállalkozott. Tanulóink a tudásukról és ügyességükről akadályversenyen adhattak számot.
- Talán az év folyamán az egyik legsikeresebb programunk az októberi **családi nap** volt, melyre nagyon sok érdeklődő gyermek és szülő látogatott el. Ennek megvalósítását az Örökségünk Hagyományörző Egyesület és a Ficsak Veszprém Alapítvány is támogatta. Változatos programokkal készültünk kemencében sült langalló, kürtöskalács készítése, játékos sportvetélkedő, kerékpár ügyességi akadálypálya, foci, kötélhúzás, bábelőadás, a legkisebbeket pedig ringató foglalkozás várta. Ez a rendezvényünk jó alkalmat teremtett arra, hogy legyenek közös élményeink, illetve a szülők jobban megismerkedjenek egymással és iskolánk új igazgatójával.
- November hónapban immár hagyományosan megrendezésre került a **Márton-nap**, melyre megint sok érdeklődő szülő elkísérte gyermekét. A felvonulás után az iskola ebédlőjében forró tea és zsíroskenyér várta „kicsiket és nagyokat” egyaránt.
- A tél közeledtével megszerveztük a **téli madáretetést** és **madáretető készítő versenyt** is hirdettünk, mivel a hosszú évek alatt etetőink már igen elhasználódtak, szükségessé vált megújításuk. A gyerekek sok szép madáretetőt készítettek. A téli madáretetés lebonyolításában kiemelkedő szerepet vállalt a 7. osztály fiú csapata. Sajnos az idei

tanévben a nemzeti parktól már nem kaptunk madáreleséget. A teljes téli eleségkészletet két tanulónk (Gyarmati Bianka 5. o. és Varga Péter 1. o.) szülei biztosították.

- November 16-án szombaton a **Bakonyba, Cuha-völgyébe** kirándultunk 21 gyerek, 7 felnőtt és Lulu kutya kíséretével.
- A tanév során november végén december elején csatlakoztunk a **Máltai Szeretetszolgálat és a PontVelem „MosolyManó”** akciójához, mely során a szülőknek köszönhetően sok ajándék gyűlt össze a rászoruló gyerekeknek, melyeket a GLS futárszolgálat továbbított.
- A tanév elején sikeresen megpályáztuk az országosan meghirdetett **„Iskolában az erdő”** programot, melynek keretében Simon György erdész látogatott el hozzánk. A felső tagozatban november 27-én alsó tagozatban november 28-án tartott előadást.
- Az **adventi kézműves** foglalkozás és az iskolai dekorációk elkészítésénél a környezettudatosságot próbáltuk szem előtt tartani.
- Hagyományosan megrendezésre került a **Mikulás és a karácsonyi műsor**.
- A **farsangi rendezvény** dekorációjának elkészítésénél elsődleges szempont volt a fenntarthatóságra nevelés, az újrahasznosítás.
- Az óvodával is törekedtünk az együttműködésre, március 8-án az **„Ovisuli program”** keretében bemutatkozott az ökoiskola, játékos foglalkozást szerveztünk a leendő 1. osztályosok részére, amit szerintünk minden apróság élvezett.
- A **„Beporzók napja”** alkalmából felhívtuk tanulóink figyelmét a rovarok fontosságára. Ennek keretében iskolánk volt diákja Dobosi Balázs 7. osztályos fiával Dobosi Edmunddal a méhek jelentőségéről tartott fantasztikus előadást. Az általa felajánlott mézeket és különböző ízesítésű gyógyteákat is kóstolhattak a gyerekek.
- A **„Víz világnapja”** alkalmából a gleccserek védelmében címmel rajzpályázatot hirdettünk, amelyre sok szép munka érkezett.
- A **„Költészet napja”** alkalmával is szem előtt tartottuk a fenntarthatóságra nevelés céljait, mivel a gyerekeknek a természethez, állatokhoz, növényekhez kapcsolódva kellett verset választaniuk.
- Az idei tanévben is csatlakoztunk a **„Fenntarthatósági Témahét”** programjához, melynek megrendezésére 2025. április 7-11 között került sor. A tanulóink változatos programokon vehettek részt. Fő témakörnek a biodiverzitást választottuk és saját programot valósítottunk meg, mely során megemlékeztünk a Föld napjáról is.
- Hagyományosan megtartottuk a németes kollégák szervezésével a TrachtTag-ot.
- Májusban a **„Madarak és fák napja”** alkalmából egy héten át tartó feladatmegoldó versenyt rendeztünk.
- Május 10-én a 4. és 5. osztályosokkal Budapestre látogattunk, ahol kipróbáltuk a metrózást, kirándultunk és játszottunk a Gellért-hegyen, kóboroltunk a Budai vár terein és utcáin. Láttuk a Mátyás Templomot, Budavári Palotát, a siklót és letekintettünk az előttünk elterülő városra.
- Az idei tanévben is szerettünk volna bekapcsolódni a **Sulizsák programba**, de a nagy érdeklődés miatt nem tudtunk részt venni, mivel nem fogadtak el új regisztrációt.
- A technika, rajz és kézműves szakkör foglalkozásain elsődleges szempont volt a természet- és környezettudatosság, sok természetes és újrahasznosítható anyagot használtak Kata néni vezetésével. Nagyon sok munkájuk a természethez, állatvilághoz kapcsolódott.
- Az osztálykirándulások alkalmával is igyekszünk szem előtt tartani a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit. Az 5. osztályosok Budapestre a Néprajzi Múzeumba és a Fővárosi Állat és- Növénykertbe látogattak el. A 4. osztályosok Tihany természeti és- kultúrtörténeti értékeivel ismerkedhettek meg. A 2. és 3. osztályosok közösen a „Nomádia” Rendezvényparkba kalandoztak el. A 6. és 8. osztályosok Budapest néhány kultúrtörténeti értékével gyarapíthatták ismereteiket. 7. osztályosok Mosonmagyaróvárra a Futura tudományos játszóházba látogattak el.

- Az utolsó tanítási héten immár hagyományosan megrendezésre kerül az **Egészségmegőrző nap.**
- A nyár folyamán július 21- 25 között kerül megrendezésre a **nemzetiségi és természetismereti táborunk Bakonybélben**, melyre 32 tanuló jelentkezett.
- Az iskolaújságban és az iskolai honlapon, iskola facebook oldalán is beszámolunk a tanévben elvégzett ökoiskolai feladatainkról.

Reméljük, hogy minden tanulónk az idei tanévben is sok új élménnyel, ismerettel lett gazdagabb az ökoiskolai programjaink megvalósítása során.

Balatoncsicsó, 2025. június 11.

Birkásné Dózsa Gabriella  
ökoiskolai munkacsoport-vezető