

ÉVES BESZÁMOLÓ

2024/25. tanév

Készítette: Sándor Zsuzsanna
igazgató

Az éves munka értékelése

Az éves beszámolót az intézményi önértékelés területeihez kapcsolódva az éves munkatervnek megfelelően állítottam össze.

1. Pedagógiai programban magfogalmazott céloknak való megfelelés

A pedagógiai program alapján a tanévre kiemelt feladatok megvalósítása:

Tanulóink környezettudatos szemléletformálása. az Örökös Ökoiskola cím birtokosaként kiemelt szerepe van az iskola életében, programjaiban a környezettudatos szemléletmód formálásának. A munkatervben vállalt feladatok teljesültek.

7 szokás program általi kompetenciafejlesztés: a pedagógusok beszámolója alapján hasznosnak bizonyult a módszer, a tanulók önállósága, céltudatossága sokat fejlődött. Ugyanakkor a nevelőtestület elhatározása alapján az alsós óraháló áttekintésével a program 2025-től a tanórákba beépítve valósulna meg, a felszabaduló óraszámot a magyar nyelv és irodalom, valamint környezetismeret órákra fordítanánk.

Nemzetiségi identitás erősítése: kiemelt feladatunk a nemzetiségi jelleg erősítése, ennek érdekében az idei évtől bevezetett TÉR vállalkásunk részeként minden pedagógus külön-külön is vállalta ennek erősítését; a vállalkások alapján ez sikeresen megvalósult.

A tanulók DSD nyelvvizsgára való felkészülésére heti 1 órát biztosítottunk. Három nyolcadik osztályos tanuló vett részt a nyelvvizsgán, mindhárman B1 szintet teljesítettek.

A nemzetiségi programok, versenyek a munkaterv szerint megvalósultak.

Tantervek:

Minden évfolyamon a NAT 2020 alapján.

Választható tantárgy: angol nyelv. A következő tanév 5. osztályában 8 tanuló választotta az angol nyelvet.

2. A pedagógiai folyamatok vizsgálata

Tervezés

Az éves munkatervünkben határoztuk meg a tanévre vonatkozó kiemelt feladatokat. A nevelőtestülettel közösen készítettük el a következő tanév éves tervét. Az éves munkatervben a különböző feladatokra a felelősök kijelölése a pedagógusok jelentkezése alapján történt meg.

A tanmenetekben kidolgozásra kerültek az SNI-s és a BTMN-es tanulóknak vonatkozó fejlesztési tervek.

A tanmenetek lehetőség szerint tartalmazzák a környezeti neveléshez és a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztését is.

A pedagógus továbbképzés a 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet alapján kidolgozásra és elfogadásra került.

Megvalósítás:

Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a tanmenetek gyakorlati megvalósításánál alkalmazott módszereket. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tanmenetekben, a Krétában és a tanulói produktumokban is.

Ellenőrzés:

A belső ellenőrzési tervnek megfelelően történtek az ellenőrzések.

Tanügyigazgatási területén:

- A **tantárgyfelosztás**nak megfelelően készült el az órarend a tanév elején, majd félévkor is, többszöri módosításra került sor munkavállalók illetve a munkaidők változása miatt. A szakos ellátottság teljes volt.
- Az igazgatóhelyettes ellenőrizte a **tanmeneteket**, ahol hiányosságot talált, ott pótolta.
- Az októberi **statisztika** elkészítése időben megtörtént, a nyilvántartórendszer is felülvizsgálatra, frissítésre került.
- A pályaorientációs mérés adminisztrációja, a kompetenciamérések adminisztrációja 4-8. évfolyamig; februárban és júniusban a lemorzsolódási statisztika lejelentése is megtörtént.
- **Helyettesítések, többlettanítás:** A tanévben sok többlettanítás képződött. Helyettesítésekre főként a betegségek, illetve a pedagógus személyi állomány változásai miatt került sor.
- A **Kréta** használata egyre zökkenőmentesebb, a pedagógusok nagy része napra készen vezeti a haladási és a hiányzási részeket is, a hitoktatók és az óraadók esetében többször volt elmaradás, ezt segítséggel pótolták. Az érdemjegyek száma több tantárgynál kevesebb volt az elvárhatónál, erre több pedagógust is figyelmeztetni kellett.
- **Beiratkozás:** december-március hónapokban 4 alkalommal került megszervezésre az ovisuli a nagycsoportos óvodások részére. Tájékoztató szülői értekezletet, nyílt napot tartottunk. 16 körzetes és 7 körzeten kívüli gyereket írtak be a szülők.

Nevelés-oktatás területén:

- **Tankönyvrendelés:** összes támogatás 3329800 Ft, 2 203 813 Ft rendelést adtunk le, a fennmaradó összegből SNI-s rendelést és pótrendeléseket fogunk tudni teljesíteni.
- **Továbbtanulás:**
 - A 6 nyolcadik osztályos tanuló közül:
 - Gimnáziumba: 2 fő (33%)
 - Technikumba: 3 fő (50%)
 - Szakképző iskolába: 1 fő (17%) vettek fel.

- **Továbbképzések:**

A nevelő-oktató során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete: az általános iskolában tanító pedagógusok végezték el a képzést (12 fő)

Módszertani megújító képzés alsó tagozaton matematikát tanítóknak (1 fő)

Asszertív kommunikációs képzés (14 fő)

Játékos és hatékony szókincs bővítés a nemzetiségi oktatásban (7 fő)

Pedagógusok mentálhigiénés alapképzése című 30 órás továbbképzés (1 fő)

Országos kompetenciamérések:

A tavaszi időszakban zajlott az Országos Digitális mérés. A méréseken iskolánk 81 tanulója, 4-8. osztályosok vettek részt. Mérési területek osztályonként: 4. osztály matematika-szövegértés, 5. osztály matematika-szövegértés, digitális kultúra-történelem, 6-8. osztály matematika-szövegértés, digitális kultúra-történelem, természettudomány-idegen nyelv. Az idei tanévben célunk volt a mérési napok számának csökkentése. Az 5-8. osztályos tanulók többsége rendelkezik tanulói laptopokkal. A tavalyi tanévben összesen 17 mérési nap volt iskolánkban, ez rendkívül magas. Ezen eszközök bevonásával a tavalyihoz képest csaknem felére tudtuk csökkenteni a mérésekre felhasznált napok számát.

A gyors visszajelzés eredményeit a melléklet tartalmazza.

Iskolagyümölcs - ebben a tanévben is részt vettünk az iskolagyümölcs-programban, ahol az 1-6. osztályos tanulók kaptak a tanév során 30 héten át 100 %-os ivólevet vagy gyümölcsöt.

Egyéb működéssel összefüggő területek

A munka, baleset és tűzvédelmet a CKC Plusz Bt. látja el.

Augusztusban a dolgozók munka- és tűzvédelmi oktatása is megtörtént. Szeptemberben a diákok tájékoztatása is megtörtént.

Az előírásoknak megfelelő szabályzatok és kockázatértékelések frissítésre kerültek. Szeptemberben rendben lezajlott a tanévenkénti tűzriadó próba is, a Katasztrófavédelemtől nem vettek részt a tűzriadópróbán.

Június elején a Balatonfüredi Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya ellenőrizte iskolánkat. Több területen is hiányosságokat állapított meg: vizesblokkok, falazat burkolathiánya, átfogó tisztasági festés hiánya, WC-ben szellőzés, kézmosó hiánya, zárható szekrények, KBIR bejelentő és takarítási szabályzat hiánya. A feltárt hiányosságok orvosolására a nyári szünetben kerül sor.

A foglalkoztatás egészségügyi szolgáltatás ellátását a Pelso-Med Egészségügyi Szolgáltató Bt. végzi. Novemberben megtörtént a dolgozók foglalkoztatás egészségügyi vizsgálata.

Térítési díjak befizetése:

A zeneiskola esetében mindenki átutalással fizeti a díjakat, az étkezési díjak esetében 61-en fizettek csekken a tavalyi évben, ezt sikerült 9-főre csökkentenünk.

Belső ellenőrzés:

2024. novemberében a Balatonfüredi Önkormányzat belső ellenőre ellenőrizte a 2023-es év kötelezettségvállalás dokumentumait és a szabályzatokat. A megállapításának figyelembevételével a korrekció megtörtént.

Értékelés:

Ebben is az év végi beszámoló tartalmazza az intézményi értékelés kötelező elemeit.

Tanulók értékelése:

A pedagógiai programnak megfelelően az első osztályban, valamint második osztályban félévig, a tanulók negyedévenként szöveges értékelést kaptak.

A 2. osztályban második félévtől, valamint a 3-8. osztályban minden tantárgyból félévente minimum három, a többórás tantárgyak esetében minimum havi egy jeggyel értékeltünk. Az érdemjegyek a Krétába bekerültek. A SNI-s tanulók haladása a szakértői vélemények figyelembevételével az egyéni fejlesztési tervek alapján lassabb ütemű volt. Számukra biztosítjuk a fejlesztő foglalkozásokat, értékelésük egyénre szabott. Az értékelések számszerűségét az igazgatóhelyettes rendszeresen ellenőrizte a Krétában. Néhány pedagógus esetén, és főként az egy órás tantárgyaknál fordult elő, hogy kevés volt az értékelések száma, ezt személy szerint jeleztük az érintett pedagógusnak. Figyelmet szükséges fordítani egyes tantárgyak esetében a témazáró dolgozatok megíratására is.

Külső értékelések:

Minősítések: egy pedagógus jelentkezett minősítésre. A megcélzott fokozata: pedagógus I.

Tanfelügyelet: ebben a tanévben nem volt.

Korrekción:

Minden tanévben megtörténik az eredmények elemzése, és az elemzésnek megfelelő fejlesztési területek meghatározása augusztusban, az éves munkatervben.

Teljesítményértékelés

Törvényi háttér - A TÉR-rendelet kiadásának törvényi háttere a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: életpályatörvény), 155. § (2) bekezdése - a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM-rendeletet (a továbbiakban: TÉR-rendelet).

A jogszabályi kötelezettségek alapján a TÉR-el kapcsolatos feladatokat az iskola elvégezte.

Az értékelendő személy esetében az értékelés eredménye szerint:

- kiemelkedő teljesítményszintű - az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 80 százaléka vagy afeletti - 11 fő
- átlagos teljesítményszintű - az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 50 százaléka vagy afeletti, és 80 százaléka alatti - 8 fő
- fejlesztendő teljesítményszintű - az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 50 százaléka alatti - nem volt ilyen.

Az értékelések alapján

3. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a **közösség- és személyiségfejlesztés kereteinek biztosítása**. Ennek érdekében nagy hangsúlyt fektetünk a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztésére, a tehetséggondozásra és felzárkóztatásra.

Mindennapos testnevelés: Minden évfolyamon 5 testnevelés óra van a gyerekeknek. Az első osztályban heti 2 órában mozgásterápiás foglalkozást tartunk a gyerekeknek a testnevelés keretén belül. A foglalkozások célja: azoknak az alapmozgásoknak a pótlása, amelyek a gyermek fejlődése alatt kimaradtak vagy

rosszul rögzültek.

Heti rendszerességgel gyógytestnevelésen vehetnek részt a rászoruló tanulók a Balatonfüredi Nevelési Tanácsadó szervezésében.

A magas létszám miatt az úszásoktatást két turnusban oldottuk meg a tanév során tavasszal.

A 3.-6. osztályosok vettek részt szervezett úszásoktatáson, összköltsége 1643550 Ft volt.

A napközi és tanulószoba foglalkozásokat két csoportban szerveztük meg, ami sokszor nehézséget okozott a magas létszám miatt. Vannak olyan tanulók, akik csak egy-egy napon maradnak a foglalkozásokon. A magas létszám és az eredményesebb tanulás miatt a következő tanévben tervezzük plusz egy csoport kialakítását.

A lemaradók felzárkóztatására az 1-4. osztályokban heti 2 órában tartunk korrepetálást, logopédiai foglalkozások heti 2 órában zajlottak. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulóinkat saját gyógypedagógus foglalkoztatásával látjuk el, a szülők, pedagógusok visszajelzése alapján a korábbi éveknél eredményesebben. A tanulási nehézséggel küzdő tanulók száma 40 fő, a tanulók 29 %- a (SNI 28 fő, BTM-12 fő). A tanmenetek tartalmazzák az SNI és BTMN-s tanulók egyéni fejlesztési terveit a különböző tantárgyakra vonatkoztatva. Az érintett tanulók értékelését személyre szabottan a szakértői vélemények megfelelően végezzük.

A felső tagozaton heti 1-1 órában tartunk felzárkóztató foglalkozást (korrepetálást) magyar, matematika tantárgyakból, a többi szakos kolléga alkalmi korrepetálásokat tartott.

Az Ukrajnából menekült gyerekeknek heti 5-5 óra felzárkóztató foglalkozást biztosítottunk, amelyet csak részben vettek igénybe. Ezekre az órákra külön finanszírozást kapunk. A tanulási eredménye az érintett tanulóknak jobb lett a tavalyi évhez képest.

Tehetséggondozás: az első félévben a 8. osztályosok részére heti 1-1 órában felvételi előkészítő foglalkozást tartottunk magyar nyelv és irodalom és matematika tantárgyakból.

	matematika	magyar
Iskolai átlag	28,6	35,4
Országos átlag:	21,8	30,28

A második félévtől a 7. osztályosoknak van lehetőségük készülni a felvételire.

Szakkörök: Vizuális kultúra szakkör az idei tanévben indult. Népszerű és kiemelkedően sikeres színtere volt a tehetséggondozásnak: több, köztük országos eredményt értek el a tanulók, a tanév végén színvonalas kiállításon mutatták be az éves munkát.

Iskolán kívüli szervezésben néptánc és logika szakkörnek biztosítottunk helyet.

4. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A NETFIT eredményeket a melléklet tartalmazza.

Tanév végi tantárgyi eredmények:

ALSÓ TAGOZAT

TANTÁRGY	2.osztály	3.osztály	4.osztály	tantárgyi átlag
Magatartás	4,44	4,5	4,54	4,49
Szorgalom	4,67	4,56	4,54	4,59
Magyar nyelv	4,22	4,31	4,38	4,3
Irodalom	4,61	4,63	4,63	4,62
Nemzetiségi német nyelv és irodalom	4,11	4,13	4,04	4,09
Matematika	4,39	4,13	4,21	4,24
Etika/ hit- és erkölcstan	5	5	5	5
Környezetismeret	-	4,56	4,54	4,55
Ének-zene	4,78	5	4,96	4,91
Vizuális kultúra	5	5	5	5
Technika, életvitel	5	5	5	5
Testnevelés	4,83	5	4,83	4,88
Nemzetiségi népismeret	5	4,87	4,91	4,93
Digitális kultúra	-	4,88	4,79	4,84
mindent számítva	4,67	4,68	4,67	4,67
magatartás, szorgalom nélkül	4,69	4,71	4,69	4,69
mag., szorg., etika, készségt. nélkül	4,46	4,5	4,5	4,49

Hiányzások:

	osztálylétszám	összes óra	óra/fő	nap/fő
1.o.	22	1612	73,27	14,65
2.o.	18	1132	62,89	12,78
3.o.	16	1066	66,62	13,32
4.o.	24	1179	49,12	9,82
	80	4989	62,36	12,47

FELSŐ TAGOZAT

Tantárgy	5.osztály	6.osztály	7.osztály	8.osztály	tantárgyi átlag
-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	----------------------------

Magatartás	4,91	4,48	4,13	4,67	4,55
Szorgalom	4,52	4,52	3,88	4,5	4,35
Magyar nyelv	3,87	3,95	3,5	4	3,83
Irodalom	3,96	4,18	3,75	4,33	4,06
Nemz. német nyelv é.i	4,09	3,57	3,29	4	3,74
Matematika	3,52	3,52	3,63	4	3,67
Történelem	4	4,23	3,75	4,5	4,12
Etika/hit-és erkölcsan	4,96	5	5	5	4,99
Természettudomány	4,65	4,5	-	-	4,58
Biológia	-	-	4	4,67	4,34
Fizika	-	-	3,75	4,33	4,04
Kémia	-	-	4,25	4,5	4,38
Földrajz	-	-	4,13	4,67	4,4
Ének-zene	4,91	4,82	4,75	5	4,87
Vizuális kultúra	4,96	5	5	-	4,98
Digitális kultúra	4,74	4,91	4,13	4,83	4,65
Technika és tervezés	4,87	5	-	-	4,94
Testnevelés	4,78	4,71	4,5	4,67	4,67
Nemzetiségi népism.	4,82	4,86	4,63	5	4,83
Angol nyelv	4,78	4	4,5	5	4,57
Állampolg. ismeretek	-	-	-	5	5
mindent számítva	4,52	4,45	4,14	4,59	4,43
mag.szorg.nélkül	4,49	4,45	4,16	4,59	4,42
m+sz+e+k nélkül	4,27	4,19	3,94	4,53	4,23

Hiányzások:

	osztálylétszám	összes óra	óra/fő	nap/fő
5.o.	23	1911	83,08	13,85
6.o.	22	1482	67,36	11,23
7.o	8	507	63,37	9,05
8.o	6	537	89,5	12,78
	59	4437	75.2	

Az idei tanév kiemelt célja volt a hiányzások csökkentése, ez a tavalyi 14,8 nap/fő átlaghoz mérve eredményesnek mondható, szeretnénk ezt a számot jövőre tovább csökkenteni.

Lemorzsolódással veszélyeztetett:

1, 1 rontott: -

3,0 alatti átlagú (magatartás, szorgalom nélkül): - 1 fő

Kitűnő tanulók: 30 fő

Elégtelent szerzett tanulók: -

Tantárgyi dicsérek száma:

1.o. 28 db	5.o. 22 db
2.o. 9 db	6.o. 26 db
3.o. 11 db	7.o. 14 db
4.o. 12 db	8.o. 23 db

Igazgatói dicséretetek száma: 8

Igazgatói figyelmeztetések száma: 1

Igazgatóhelyettesi figyelmeztetések száma: 1
Osztályfőnöki dicsérek száma: 51
Osztályfőnöki figyelmeztetések száma: 13
Osztályfőnöki intések száma: 1
Szaktanári dicsérek száma: 2
Szaktanári figyelmeztetések száma: 15

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kis pedagóguslétszám miatt két munkaközösségünk van, az egyik a zeneiskolában, a másik az általános iskolában működik, saját munkaterv alapján. Munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével alakítják ki minden évben.

Az általános iskolai munkaközösségben, mivel egy helyen dolgozunk, így mindenki könnyen hozzáfér az információkhoz. Fő forrása a tanárban elhelyezett információs tábla, ezen kívül rendszeres információcsere történik verbálisan, e-mailben és telefonon is.

A zeneiskola esetében a telephelyek miatt fokozottan oda kell figyelni arra, hogy mindenki értesüljön minden információról, ennek érdekében a munkaközösség-vezető egy zárt csoportot hozott létre. Az iskolavezetés főként elektronikusan és telefonon tartja a kapcsolatot a kollégákkal, valamint a munkaközösség-vezetőn keresztül.

A két munkaközösség rendszeresen egyeztetett a programok lebonyolításáról az esetleges ütközések elkerülése érdekében.

Az intézményben folyamatos az egy osztályban tanító pedagógusok közötti szakmai tapasztalatok cseréje.

Az idei év tapasztalatai alapján augusztusban közös digitális platform kialakítását tervezzük az intézményi dokumentumok, illetve a kommunikáció hatékonyabbá tételének érdekében.

Pedagógus csoportok főként a különböző programok megszervezésére, feladatok elvégzésére jönnek létre. A program koordinátorán múlik az, hogy hány kollégát von be a feladat megoldásába. Értekezleteket a korábbi évek gyakorlatához képest gyakrabban tartottunk, gyakorlatilag havi rendszerességgel.

Információkat szolgáltat minden érdeklődőnek az iskola megújult honlapja, facebook-oldala és a tanévenként kétszer megjelenő, Nivegy-völgyi Csengőszó című, a pedagógusok által szerkesztett iskolaújság.

6. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógusok és az intézmény tanulói is részt vesznek a különböző helyi és regionális rendezvényeken: egyházi, falusi rendezvényeken szerepeltek diákjaink.

A következő tanévben szeretnénk a körzetes falvakkal aktívabb kapcsolatot kialakítani, ennek érdekében augusztusban a munkaterv elkészítésekor a falusi események figyelembevételével alakítjuk majd a programjainkat.

Az igazgató asszony minden telephelyet többször meglátogatott az idén új vezetőként kapcsolatfelvétel és annak ápolása érdekében.

Kapcsolat a szülői házzal: Az 1. osztályban augusztus végén, a többi osztályban október elején, illetve februárban, a félévzárás után megtartottuk a szülői

értekezleteket. Nyílt napokon volt lehetősége a szülőknek betekinteni a munkánkba novemberben.

A szülők tájékoztatása főként a Kréta útján, illetve elektronikusan történik. A lemaradó tanulók szülei félév és év vége előtt külön értesítést kapnak.

A szülői kérdőíves vizsgálatra került sor, ami alapján szülői fórumot tartottunk.

Több rendezvényt is szerveztünk a szülők, családok bevonása érdekében: családi nap, társadalmi munka, szakértői előadás.

A szülői munkaközösség aktívan támogatta az iskolai rendezvényeket.

Kapcsolat az óvodával:

Az iskola vezetése több alkalommal tartott megbeszélést az óvodavezető asszonnyal. Alsós tanítónők és óvónők közös megbeszélést tartottak a korosztályt érintő kérdésekről. Iskolás csoportunk Christkindl előadással kedveskedett az ovis gyerekeknek, ők Márton napi lámpás játékot mutattak be az iskolában. Ovisuli foglalkozást szerveztünk.

Márciusban szülői értekezletet tartottunk a nagycsoportos óvodások szüleinek, majd nyílt órán vehettek részt a leendő első osztályos tanítónál és az első osztályban is. Az első osztályosok részt vettek júniusban az ovis gyermeknapon.

Védőnői és iskolaorvosi szolgálat:

Hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk a körzeti védőnővel és iskolaorvossal, fogorvossal. A tanév során a védőnő minden, a munkatervben eltervezett foglalkozást megtartott. Megtörtént a gyerekek iskolaorvosi, védőnői és fogászati szűrése is. Kérésünkre az iskolaorvos oktatta a gyerekeket és a pedagógusokat a segítségnyújtás és újraélesztés fortélyaira, prevenciós előadást tartott.

Helyi Nemzetiségi Önkormányzatok:

Iskolánk fenntartója a Balatoncsicsói Német Nemzetiségi Önkormányzat.

Az idei év kiemelt feladata az iskolabővítéssel kapcsolatos lehetőségek kidolgozása volt. A fenntartó különálló épület kialakításával tervezi megoldani az iskolabővítést. Vázlattevé készült erre vonatkozóan, egyedi támogatás keretében tervezi a fenntartó a beruházást megvalósítani.

Országos Nemzetiségi Önkormányzat és az UMZ-vel:

Folyamatos kapcsolatot tartunk fenn az Országos Nemzetiségi Önkormányzattal és a Módszertani Központtal. Az igazgató ebben a tanévben 5 alkalommal vett részt online, 3 jelenléti formában megvalósult tájékoztatón.

Májusban az UMZ megfelelési tanácsadója látogatta meg az iskolát, aki az intézményi dokumentumokat tekintette át, valamint egyeztetett az iskolát érintő aktuális kérdésekről.

A Veszprémi Német Ház szervezésében 3 alkalommal vett részt tájékoztatókon, megbeszéléseken az igazgató.

Balatonfüredi Rendőrkapitányság:

A tanév során három alkalommal tartott foglalkozást a rendőrség szakembere a DADA program keretében a 3-4. osztályos tanulóinknak. A gyerekek figyelmét felhívta a dohányzás, alkohol és a drogfogyasztás káros következményeire.

Család- és Gyermekvédelmi Központ:

Havi rendszerességgel, minden hónap első keddjén tart fogadó órát iskolánkban a családvédelmi felelős. A tanév során esetmegbeszélés 3 gyermek kapcsán volt. Rendszeresen adatokat szolgáltatunk a térség éves gyermekvédelmi beszámolójához.

7. Pedagógiai munka feltételei:

Tárgyi, infrastrukturális feltételek:

Az RRF-1. program keretében az 5. osztályosok közül 10 fő igényelt számítógépet, ezek novemberben átadásra kerültek.

Gazdálkodás:

2025-től a fenntartó Balatoncsicsói Német Nemzetiségi Önkormányzat az iskola működési támogatását nem utalja át az iskola részére, hanem fenntartói kezelésben tartja. Az iskola költségvetésének alapja az átlagbéralapú támogatás.

2024-ban energiatámogatásra kiegészítő támogatást kapott az iskola az Országos Német Nemzetiségi Önkormányzattól a megemelkedett fűtés és villanyszámlák finanszírozására. Elszámolása május 31-ig megtörtént.

2024 októberében a statisztikának megfelelően megtörtént a létszámoknak megfelelően a normatíva igénylésének korrigálása. 2025. januárban a normatíva igénylés, majd 2025. márciusában a 2024-es pénzügyi év elszámolása is megtörtént.

Az iskola 3 pályázatot nyújtott be a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt-hez.

1 pályázatunk került eddig elbírálásra: 800 000 Ft támogatást kaptunk nemzetiségi táborra. A másik két pályázatról nem kaptunk még értesítést.

A nyár folyamán várhatóan kiírásra kerülő Határtalanul pályázatot tervezzük benyújtani.

Jogszabályi változásokból adódó legfontosabb feladatok:

- TÉR bevezetése
- digitális igazolások a Kréta felületen keresztül
- DAAP bevezetése kapcsán digitális dokumentumkezelés, aláírás, időbélyegző használatának bevezetése.

Személyi feltételek:

Tanulók:

Gyermekvédelmi kedvezményben részesült 3 fő. Hátrányos helyzetű 2 fő.

Évközben 1 fő magántanulói státuszba került egészségügyi okok miatt, várhatóan ez

a következő tanévben is így marad.

Általános iskola:

	osztálylétszám tanév végén	
1.	22	
2.	18	
3.	16	
4.	24	
5.	23	
6.	22	
7.	8	
8.	6	
Összesen	139	+ 2 fő folyamatosan szünetelő jogviszonyú

Zeneiskola:

Továbbra is négy telephelyen működik intézményünk, a székhelyen kívül Tótvázsonyban, Révfülöpön és Zánkán, a helyi általános iskolákban.

Növendékek száma: 117 fő

zongora tanszak: 55 fő,

fafúvós tanszak: 12 fő

vonós tanszak: 7 fő

akkordikus tanszak: 20 fő

magánének: 20 fő

szolfézs: 3 fő

A térítési díjakat az idei évtől egy összegben átutalással szedjük be, ami sikeres váltás volt. 2 fő tandíjat fizet, így utánuk nem kapunk támogatást.

Dolgozók

Általános iskola

11 főállású és 1 részmunkaidős pedagógussal, 3 óraadóval, egy iskolatitkárral, és egy fő NOKS dolgozóval és két takarító / konyhás/ munkakörben foglalkoztatottal zártuk a tanévet.

1 fő tartós távolléten (GYES) és 1 fő márciustól tartós táppénzen van.

Lemondással megszűnik a munkaviszonya 1 fő pedagógusnak.

Zeneiskola

Zeneiskolánkban 3 teljes munkaidős, 4 részmunkaidős és 2 óraadó pedagógus dolgozik.

1 fő részmunkaidős zongoraoktató munkaviszonya a nyár folyamán szűnik meg, állaspályázatot írtunk ki.

Szeptembertől gitárokdtató óraadás keretében lesz foglalkoztatva.
Májusban elkezdődtek a jelentkezések a következ tanévre.

Szorgalmi időszakon kívüli feladatok

Év végén német nyelvoktató, magyar nyelv és irodalom, tanító, zongoratanár, pedagógiai asszisztens álláspályázat került kiírásra.

Tárgyi feltételek:

A nyári időszakban 2 tanterem összesenítése, villanyszerelési munkák, zeneterem helyén két kisebb egyéni fejlesztő szoba kialakítása, teljes épületre vonatkozó tisztasági festés, öltözőkben található vizesblokkok burkolatának pótlása, tanárban kézmosó kialakítása, informatikai eszközök szervizelése, szellőzők beszerelése az elvégzendő feladat.

3 pályázatunk elbírálása a nyár folyamán várható.

Balatoncsicsó, 2025. június 26.

Sándor Zsuzsanna
igazgató

Mellékletek



	Fokozott fejlesztés szükséges
	Fejlesztés szükséges
	Egészségzóna

Nivegy-völgyi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Létszám: 59 / 28 fiú, 31 lány
Tanév: 2024/2025

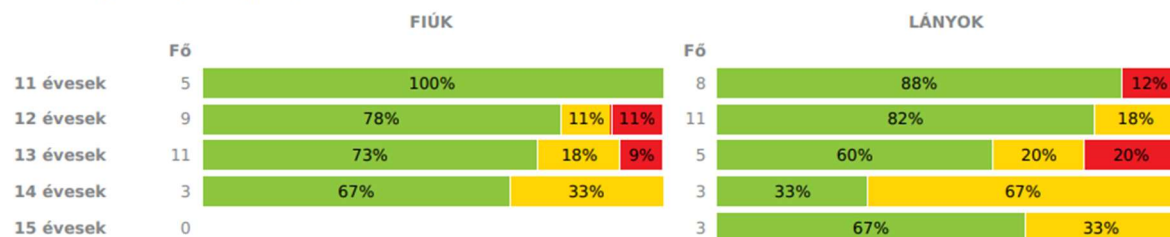
Adatfeltöltöttségi állapot: 100,00 %



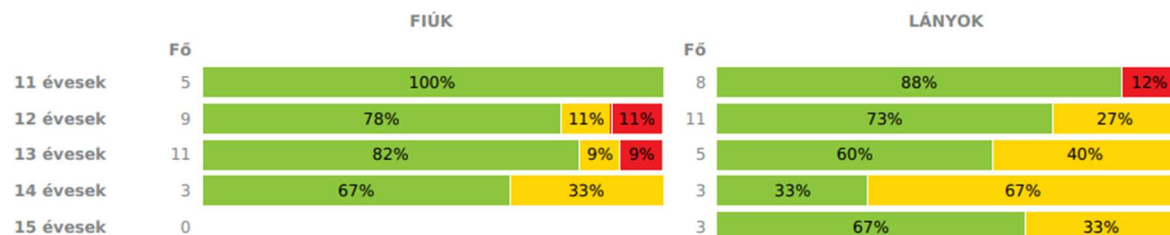
FELADATELLÁTÁSI HELY ZÓNAÖSSZESÍTŐ

TESTÖSSZETÉTEL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL

Testtömegindex (BMI: kg/m²)

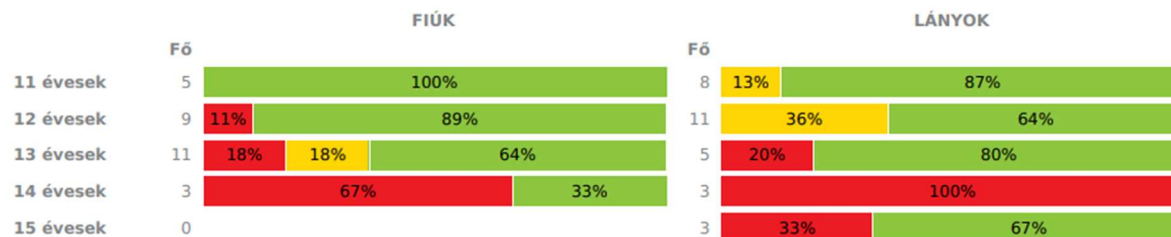


Testzsírszázalék (TZS %)



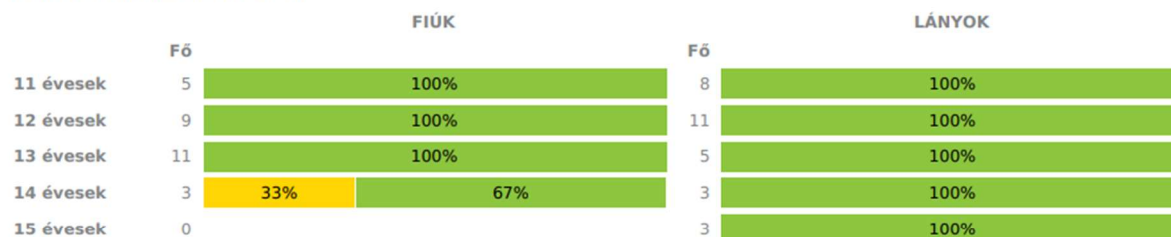
AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL

Állóképességi ingafutás teszt (VO₂max: ml/kg/min)

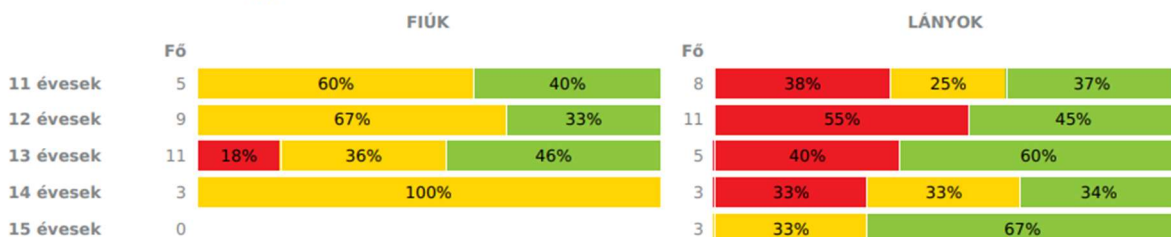


VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL

Ütemezett hasizom teszt (db)



Kézi szorítóerő mérése (kg)



Kompetenciamérés gyors visszajelző eredményei

Szövegértés									
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	1	1	1	4	4	4	3	0	0
Tanulók aránya	5.6%	5.6%	5.6%	22.2%	22.2%	22.2%	16.7%	0%	0%
5. évfolyam (fő)	0	2	2	5	0	6	5	0	0
Tanulók aránya	0%	10%	10%	25%	0%	30%	25%	0%	0%
7. évfolyam (fő)	0	0	0	1	0	3	1	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	20%	0%	60%	20%	0%	0%
8. évfolyam (fő)	0	0	0	0	0	1	2	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	0%	25%	50%	25%	0%
4. évfolyam (fő)	1	0	1	5	6	7	2	0	0
Tanulók aránya	4.5%	0%	4.5%	22.7%	27.3%	31.8%	9.1%	0%	0%

Matematika

Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	1	0	2	5	5	5	0	0	0
Tanulók aránya	5.6%	0%	11.1%	27.8%	27.8%	27.8%	0%	0%	0%
5. évfolyam (fő)	0	1	6	7	3	2	1	0	0
Tanulók aránya	0%	5%	30%	35%	15%	10%	5%	0%	0%
7. évfolyam (fő)	0	0	0	1	2	2	0	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	20%	40%	40%	0%	0%	0%
8. évfolyam (fő)	0	0	0	0	1	1	1	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	25%	25%	25%	25%	0%
4. évfolyam (fő)	0	2	5	7	5	1	1	0	0
Tanulók aránya	0%	9.5%	23.8%	33.3%	23.8%	4.8%	4.8%	0%	0%

Természettudomány

Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	1	0	1	7	5	3	1	0	0
Tanulók aránya	5.6%	0%	5.6%	38.9%	27.8%	16.7%	5.6%	0%	0%
5. évfolyam (fő)	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanulók aránya	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7. évfolyam (fő)	0	0	0	0	2	3	0	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	40%	60%	0%	0%	0%
8. évfolyam (fő)	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	25%	25%	0%	25%	25%

Tanulócsoportok	Német nyelv						
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény						
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint vagy fölötté (2)
6. évfolyam (fő)	1	0	9	8	0	0	0
Tanulók aránya	5.6%	0%	50%	44.4%	0%	0%	0%
5. évfolyam (fő)	20	0	0	0	0	0	0
Tanulók aránya	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7. évfolyam (fő)	0	1	2	1	1	0	0
Tanulók aránya	0%	20%	40%	20%	20%	0%	0%
8. évfolyam (fő)	0	0	0	1	2	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	25%	50%	25%	0%