

ÉVES BESZÁMOLÓ

2023/2024. tanév

Készítette: Kereszturiné S. Judit
igazgató

Az éves munka értékelése

Az éves beszámolót az intézményi önértékelés területeihez kapcsolódva az éves munkatervnek megfelelően állítottam össze.

Pedagógiai programban magfogalmazott céloknak való megfelelés

A pedagógiai program alapján a tanévre kiemelt feladatok megvalósítása:

1. **Tanulóink környezettudatos szemléletformálása.** Iskolánk 2017 óta teljesíti az Ökoiskolai feltételeket, így 2023. szeptemberétől elnyertük az Örökös Ökoiskola címet. Évek óta nagy szerepe van az iskola életében, programjaiban a környezettudatos szemléletmód formálásának. A vállal feladatok teljesítése részletesen az Ökoiskolai beszámolóban találhatóak.
2. **7 szokás program általi kompetenciafejlesztés:** az 1-4. osztályokban tantárgyfelosztásba épített órában, a felsőtagozaton főként osztályfőnöki óra keretében történik. A program célja a diákok életvezetési kompetenciáinak fejlesztése és az eredményes iskolai kultúra kialakítása. A program segítséget nyújt a tanulóknak az önfegyelem, felelősségvállalás, célkitűzés, tervezés, időmenedzsment, asszertív kommunikáció és a kreatív együttműködés elsajátítására és gyakorlati alkalmazására. Az alsó tagozaton a tanítók jónak ítélik, hogy plusz órában tudják fejleszteni a gyerekek képességeit. Beszámolóik alapján hasznosnak bizonyult a módszer, a tanulók önállósága, céltudatossága sokat fejlődött
3. **Nemzetiségi identitás erősítése:**
Kiemelt feladatunk a nemzetiségi jelleg erősítése, ennek érdekében pedagógusaink folyamatosan képzik magukat.

Ebben a tanévben:

1 fő - **DSD I. vizsgáztatói és vizsgaszervezői képzés 20 óra**

1 fő- **A német nyelv gyerekjáték-nyelvtanítás 30 óra**

A tanulók DSD nyelvvizsgára való felkészülésére heti 1 órát biztosítottunk.

DSD nyelvvizsga: Öt nyolcadik osztályos tanuló vett részt a nyelvvizsgán, 1 fő A2, 4 fő B1 szintet teljesített.

Nemzetiségi programok, versenyek:

- November hónap elején **Márton-naphoz** kapcsolódóan szerveztünk felvonulást, ahol a családok is bekapcsolódtak a programba.
- December újra eljátszottuk a **Christkindl**-t

- Januárban megemlékezést tartottunk a **magyarországi németek elhurcolásának emléknapja** alkalmából, a felsős tanulók erről a témáról szóló filmet néztek meg.
- Áprilisban koncertet adtak zeneiskolás tanulóink a német zeneszerzők műveiből.
Trachttag iskolánkból .többen beöltözött népviseletbe

A **Pfiffikus Deutsch macht Spass versenyen** a veszprémi Dózsa Iskolában 4 fős csapat képviselte iskolánkat, 4. helyezést értek el.

A **Városlódi Nemzetiségi találkozón** arany minősítést szerzett a 8 fős kórusunk. A harmonika zenekar ezüstminősítést szerzett Városlődön. Egyéniben egy harmonikás növendék szintén ezüstminősítést szerzett.

A Veszprém Vármegyei Német Iskolaszövetség szervezésében és finanszírozásában 4 fő 8. osztályos tanuló vehetett részt június 3-án a **Bécsbe** szervezett kiránduláson.

4. Az iskola fennállásának 30. évfordulójának megünneplése

A térség összefogásával és támogatásával jött létre a rendezvény. Május elsején a pedagógusok, diákok és szülők összefogásából készültek el a feljáratba felfestett ugróiskolák, a Bazaltiskolás kockákból kisházak, a padok átfestése és raklappadok a parkba valamint a dekoráció. Szülők ajándékoztak az iskolának 11 db fémpadot és raklap bútorokon használható párnákat. A szentjakabfai és óbudavári önkormányzat kölcsönözte számunkra a színpadokat. Volt diákunk készítette el a tortákat. Tanulóink színvonalas gálaműsort adtak a megjelent vendégeknek.

Minden pedagógusnak és szereplő tanulóknak gratulálunk!

Tantervek:

Már minden évfolyamon a 2020-as helyi tanterv alapján folyt az oktatás. Ennek megfelelően, mivel belépő évfolyamok a 4. és a 8. évfolyamok, így fokozottan ellenőrzésre kerültek a tanmenetek, hogy mindegyik megfeleljen az új NAT-nak.

Választható tantárgyak:

| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | Össz: |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
| etika | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 28 |
| római katolikus hittan | 6 | 4 | 5 | 2 | 10 | 1 | 4 | 3 | 35 |
| református hittan | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | 2 | 11 |
| evangélikus hittan | 3 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 7 |
| nazarénus | 5 | 8 | 12 | 13 | 7 | 4 | 1 | 8 | 58 |

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|----|---|---|---|----|
| hittan | | | | | | | | | |
| angol nyelv | | | | | 13 | 4 | 1 | 3 | 21 |

A következő tanév 5. osztályában 10 tanuló választotta az angol nyelvet.

2. A pedagógiai folyamatok vizsgálata

2.1. Tervezés:

Az éves munkatervünkben a jogszabályoknak és a pedagógiai programnak megfelelően, valamint az előző tanév beszámolója alapján (eredmények), határoztuk meg a tanévre vonatkozó kiemelt feladatokat.

A nevelőtestülettel közösen készítettük el a következő tanév éves tervezését. Az éves munkatervben a különböző feladatokra a felelősök kijelölése a pedagógusok jelentkezése alapján történt meg.

A tanév elején elfogadtuk az éves munkatervet és a belső ellenőrzési tervet is. Szeptembertől az új helyi tantervek alapján indult az oktatás minden évfolyamon.

Fokozott figyelmet fordítottunk az új tanterveknek megfelelő tanmenetek elkészítésére.

A tanmenetekben kidolgozásra kerültek az SNI-s és a BTMN-es tanulókra vonatkozó fejlesztési tervek.

A tanmenetek lehetőség szerint tartalmazzák a környezeti neveléshez és a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztését is.

Februárban módosításra került a 2023/2024 beiskolázási terv illetve elfogadtuk a következő tanévre vonatkozó beiskolázási tervet is.

A helyi minősítési szabályzat és a munkaköri leírások is frissítésre kerültek, az új jogszabályok alapján.

2.2. Megvalósítás:

Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a tanmenetek gyakorlati megvalósításánál alkalmazott módszereket. A pedagógiai folyamatok adott tanulócsoportra voltak tervezve és egymásra épülő tevékenységeket tartalmaztak.

A teljes pedagógiai folyamat követhető a tanmenetekben, a Krétában és a tanulói produktumokban is.

2.3. Ellenőrzés:

A belső ellenőrzési tervnek megfelelően történtek az ellenőrzések

Tanügyigazgatási területén:

- A tanévkezdésnél derült ki, hogy nemcsak az általános iskolát, hanem a zeneiskolát is érinti, hogy szeptembertől kötelezővé tették a Kréta használatát. Mivel a Moza-napló és a Kréta nem kompatibilis egymással, így teljesen nulláról kellett létrehozunk mindkét terület naplóját, órarendjeit, tantárgyfelosztását. Ez rendkívül igénybe vette mind az igazgató és a helyettese kapacitásait is. Hiányzott a segítő technikai háttér, így minden problémát saját tapasztalatból, illetve a Krétát régebben használó kollégák megkeresésével tudtuk megoldani.
- A **tantárgyfelosztás**nak megfelelően készült el az órarend a tanév elején, majd félévkor is.
- Az igazgatóhelyettes ellenőrizte a **tanmeneteket**, ahol hiányosságot talált ott pótolta. A tanmenetek túlnyomó többsége rendben volt. Figyelmet kell fordítani arra, hogy minden tanmenet tartalmazza:
 - a helyi tantervnek megfelelő célokat;
 - a tanulói kompetenciák fejlesztését;
 - kiemelt figyelmet érdemlő tanulókkal kapcsolatos feladatok;
 - tantárgyi belső és külső kapcsolódások;
 - tanulók előzetes ismeretei;
 - fogalmak egymásra épülése;
 - egyéni fejlesztés;
 - értékelési eszközök;
 - céloknak megfelelő tanulási eszközök;
 - környezeti és fenntarthatóságra nevelés kompetenciáinak fejlesztését.
- Az októberi **statisztika** elkészítése időben megtörtént, ennek megfelelően a tanulói és az alkalmazotti személyi nyilvántartórendszer is felülvizsgálatra, frissítésre került.
- A **DIFER** létszám felvitele az informatikai felületre, szeptemberben a pályaorientációs mérés adminisztrációja, 8.osztályosok próbamérése történelemből és digitális kultúrából márciusban a kompetenciamérések adminisztrációja, amely már kibővült 4-8.évfolyamig, ez összesen 15 mérési napot jelent ebben az időszakban. A 6.,7. és 8. évfolyamokon már 3 napon van különböző mérés. Februárban és júniusban a lemorzsolódási statisztika lejelentése is megtörtént.
- **Helyettesítések, többlettanítás:** A tanévben januártól a felmentési idők miatt viszonylag sok többlettanítás képződött. Helyettesítésekre főként a rövidtávú betegségek miatt került sor, ami a tanév végére sokasodott meg.
- A **Kréta** használata egyre zökkenőmentesebb, a pedagógusok nagyrésze napra készen vezeti a haladási és a hiányzási részeket is, a hitoktatók és az óraadók esetében többször volt elmaradás, ezt segítséggel pótolták. Az érdemjegyek száma több tantárgynál kevesebb volt az elvárhatónál, erre több pedagógust is figyelmeztetni kellett.

- Tanév elején aktualizálásra kerültek, majd januárban az új törvényi előírásoknak megfelelően ismét módosultak a **munkaköri leírások**, az új kollégák is megkapták a munkaköri leírásukat.
- **Beiratkozás:** Február-március hónapokban három alkalommal került megszervezésre az ovisuli a nagycsoportos óvodások részére. Március 21-én tartottuk a szülők részére a tájékoztató szülői értekezletet, ahol a várható 21 szülőből csak 7 szülő vett részt. Március 27-én nyílt nap volt a negyedik és az első osztályokban, ahol szintén nagyon alacsony volt a részvétel. Áprilisban 19 körzetes és 2 körzeten kívüli gyereket írtattak be a szülők.
- **Igazgatói határozatok:** 8 tanuló kapott nemzetiségi német nyelv és népismeret értékelése alóli felmentést, ebből 6 tanuló korábban nem tanulta a német nyelvet. 1 fő matematika értékelés alóli mentesítést.

Nevelés-oktatás területén:

- **Tankönyvellátás:** A következő tanévben is minden tanuló térítésmentesen kapja a tankönyveket. Az 1-4. osztályokban tanulónként 9.000 Ft-ot, 5-6. és 8. osztályban 12 000 Ft-ot, hetedik osztályban 15 000 Ft keretet biztosítottak a tankönyvek beszerzésére. Az osztályra lebontott normatíván felül 5000 Ft támogatást kapunk tanulónként a nemzetiségi tankönyvek megrendelésére. Az idei tankönyvrendelést ismét Varga Ágota állította össze. Összesen támogatás 2 241 000 Ft, 2 203 813 Ft rendelést adtunk le, ebből 1 229 643 Ft értékben rendeltünk tankönyveket, 974 170 Ft SNI-s rendelés itt található meg a digitális kultúra tantárgyhoz a robotika és programozáshoz a segédanyagok (fennmaradó 37 187 Ft) .
- **Továbbtanulás:**

Szeptemberben a 8. osztályosok pályaorientációs mérésen vettek részt. Októberben szülői értekezleten kaptak tájékoztatást a szülők a beiskolázásról. A középiskolai nyílt napok meglátogatására két napot biztosítottunk a nyolcadik osztályosoknak.

A továbbtanulási lapok időben elkészültek, márciusban hat tanuló élt a módosítás lehetőségével. A 16 nyolcadik osztályos tanuló közül:

Gimnáziumba: 8 fő (50%)
Technikumba: 5 fő (31%)
Szakképző iskolába: 3 fő (19%) vettek fel.
- **Továbbképzések: Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF.1.2.1 projektben 30 órás képzés** elvégezte 18 fő:
 - 1 fő- **DSD I. vizsgáztatói és vizsgaszervezői képzés 20 óra**
 - 1 fő- **A német nyelv gyerekjáték-nyelvtanítás 30 óra**

Az igazgató a tanévben összesen 9 alkalommal vett részt online értekezleten a Púétv. és a pedagógus teljesítményértékelési rendszer bevezetésével kapcsolatosan.

Az igazgatóhelyettes 2 alkalommal a pedagógus teljesítményértékeléssel kapcsolatban.

➤ **Országos kompetenciamérések:**

Ebben a tanévben az őszi mérések nem voltak csak a 8. osztályosok voltak kijelölve pilot mérésre digitális kultúra és történelem tantárgyból. Ebben a tanévben összesen 17 mérési nap volt iskolánkban, ez rendkívül magas. A 2023-as mérések eredménye, annak ellenére, hogy digitális mérés volt a következő tanév májusában még nem voltak elérhetőek. Így a mérések hasznosíthatósága az iskola számára nulla.

- **Iskolagyümölcs-** ebben a tanévben is részt vettünk az iskolagyümölcs programban, ahol az 1-6. osztályos tanulók kaptak a tanév során 30 héten át kaptak 100 %-os ivólevet vagy gyümölcsöt (összesen 115 gyereket érintett). A következő tanévben is az 1-6. osztályosok vesznek részt a programban, összesen 126 fő.

Egyéb működéssel összefüggő területen:

- A **munka, baleset és tűzvédelmet** a CKC Plusz Bt. látja el.

Augusztusban a dolgozók munka- és tűzvédelmi oktatása is megtörtént. Szeptemberben a diákok tájékoztatása is megtörtént.

Az előírásoknak megfelelő szabályzatok és kockázatértékelések 2023. szeptemberében frissítésre kerültek a kockázatértékelések 2026. szeptemberében hatályosak.

A munka és tűzvédelemmel kapcsolatos dokumentumok hatálya:

Erősáramú berendezések felülvizsgálata: 2025. október 31.

felújítás- alagsori épületrész: 2027. szeptember 8.

Érintésvédelmi felülvizsgálat: 2025. október 31.

felújítás-alagsori épületrész: 2027. szeptember 8.

Áramvédő relék felülvizsgálata: 2021. szeptembertől érvényes.

Elkészítettem az iskola Legionella kockázatelemzését illetve a biológia kockázatbecslést, amelyek egy évig érvényesek.

Az 2024. tavaszán üzembehelyezett hőszivattyúk érintésvédelmi szabványossági felülvizsgálata 2024.04.04-én megtörtént, ez 2027. áprilisig hatályos.

Szeptemberben, rendben megtörtént a tanévenkénti tűzriadó próba is, a Katasztrófavédelemtől nem vettek részt a tűzriadópróbán. Májusban és júniusban is tűzvédelmi ellenőrzést tartott a katasztrófavédelem az iskolában.

Június elején a Balatonfüredi Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya ellenőrizte iskolánkat.

- A **foglalkoztatás egészségügyi szolgáltatás** ellátását a Pelso-Med Egészségügyi Szolgáltató Bt végzi. Novemberben megtörtént a dolgozók foglalkoztatás egészségügyi vizsgálata.

➤ **Térítési díjak befizetése:**

A zeneiskola esetében mindenki átutalással fizeti a díjakat, az étkezési díjak esetében 101-ből 61-en fizetnek csekken. Cél a csekkes fizetés mielőbbi kivezetése, mivel ez az iskola számára plusz banki költséggel jár. A tanév során havonta került ellenőrzésre a térítési díjak befizetése, az elmaradt szülők kiértékelésre kerültek, a befizetéseket nagyrészt pótolták. Átgondolást igényel, hogy a jelentkezési lapok leadási határideje és a tanév kezdés között a nyári időszakban történjen az aktuális tanév díjának beszedése.

Az étkezési díjak esetében is havonként ellenőriztük a befizetéseket, több szülő kapott felszólítást, van olyan, aki több alkalommal is.

➤ **Belső ellenőrzés:**

2023. októberében a Balatonfüredi Önkormányzat belső ellenőre ellenőrizte a 2022-es év kötelezettségvállalás dokumentumait és a szabályzatokat. A megállapításának figyelembe vételével a korrekció megtörtént.

2.4. Értékelés:

Intézményi önértékelések:

Ebben is az év végi beszámoló tartalmazza az intézményi értékelés kötelező elemeit.

Tanulók értékelése:

A pedagógiai programnak megfelelően az első osztályban, valamint második osztályban félévig, a tanulók negyedévenként szöveges értékelést kaptak.

A 2. osztályban második félévtől valamint a 3-8. osztályban minden tantárgyból félévente minimum három, a többórás tantárgyak esetében minimum havi egy jeggyel értékeltünk. Az érdemjegyek a Krétába bekerültek. A SNI-s tanulók haladása a szakértői vélemények figyelembevételével az egyéni fejlesztési tervek alapján lassabb ütemű volt. Számukra biztosítjuk a fejlesztő foglalkozásokat, értékelésük egyénre szabott. Az értékelések számszerűségét az igazgatóhelyettes rendszeresen ellenőrizte a Krétában. Néhány pedagógus esetén és főként az egy órás tantárgyaknál fordult elő, hogy kevés volt az értékelések száma, ezt személy szerint jeleztük az érintett pedagógusnak. Figyelmet szükséges fordítani egyes tantárgyak esetében a témazáró dolgozatok megíratására is.

Zeneiskola 127 növendékből 90 kitűnő lett 6 fő nem vizsgázott évfolyamát egy évnél hosszabb ideig teljesíti.

Külső értékelések:

Minősítések:

Egy pedagógus jelentkezett a 2025-ös minősítésre. A megcélzott fokozat a mesterpedagógus.

Tanfelügyelet:

Ebben a tanévben nem volt.

2.5. Korrekció:

Minden tanévben megtörténik az eredmények elemzése és az elemzésnek megfelelő fejlesztési területek meghatározása augusztusban az éves munkatervben.

3. Személyiség és közösségfejlesztés

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a **közösség- és személyiségfejlesztés kereteinek biztosítása**. Ennek érdekében nagy hangsúlyt fektetünk a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztésére. Kis iskola révén a pedagógusok ismerik tanítványaik családi körülményeit, amely a hatékony fejlesztés alapja. Az intézménybe járó tanulók családjai között viszonylag sok (102 fő 73%) a több gyerekes család, így egy családból több osztályba is járnak testvérek. Kiemelt figyelmet kap iskolánkban a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztése, a tehetséggondozás és felzárkóztatás.

- **Mindennapos testnevelés:** Minden évfolyamon 5 testnevelés óra van a gyerekeknek, így mindennap kettő testnevelés óra a délutáni időszakra jut, rendszerint a 4-8. évfolyamokon. Az első osztályban heti 2 órában mozgásterápiás foglalkozást tartunk a gyerekeknek a testnevelés keretén belül. A foglalkozások célja: azoknak az alapmozgásoknak a pótlása, amelyek a gyermek fejlődése alatt kimaradtak vagy rosszul rögzültek.

Heti rendszerességgel gyógytestnevelésen vehetnek részt a rászoruló tanulók (4 fő), a foglalkozásokat a Veszprémi Tankerületi Központ finanszírozza, a Balatonfüredi Nevelési Tanácsadó szervezésében.

A magas létszám miatt az úszásoktatást két turnusban oldottuk meg a tanév során őszen a 3. és a 6. osztályosok, valamint 5 fő az 5. osztályból vett részt szervezett úszásoktatáson a 4. és 5. osztály fennmaradó része tavasszal ment uszodába. Az úszásoktatás összköltsége: 1 533 000 Ft volt, összesen 79 tanuló részesül úszásoktatásban.

- **A napközit** az 1. félévben 24 tanuló vette igénybe az 1-3. osztályokból.
Tanulószoba: Ebben a tanévben a 4. osztályok a létszámok miatt a tanulószobához tartoztak. 4-8. osztályokból az állandó tanulószobás 18 tanuló, ezen kívül a gyerekek délutáni elfoglaltságainak függvényében vannak olyan tanulók, akik csak egy-egy napon maradnak a foglalkozásokon.
- **A lemaradók felzárkóztatására** az 1-4. osztályokban heti 2 órában tartunk korrepetálást, logopédiai foglalkozások heti 2 órában zajlottak (2 első és 3 másodikos tanuló részvételével). A tanulási nehézségekkel küzdő tanulóinknak az első félévben heti 22 óra fejlesztő foglalkozásokat biztosítunk, tanulási nehézséggel küzdő tanulók száma 30 fő a tanulók 21,5 %-a (SNI-18 fő, BTM- 12 fő). A tanmenetek tartalmazzák az SNI és BTM-s tanulók egyéni fejlesztési terveit a különböző tantárgyakra vonatkoztatva. Az érintett tanulók értékelését személyre szabottan a szakértői vélemények megfelelően végezzük.

A felső tagozaton heti 1-1 órában tartunk felzárkóztató foglalkozást (korrepetálást) magyar, matematika és természettudományos tantárgyakból.

Az Ukrajnából menekült gyerekeknek heti 5-5 óra felzárkóztató foglalkozás biztosítottunk, amelyet csak részben vettek igénybe, a rendkívül sok hiányzás miatt. Sajnos az érintett gyerekek nem megfelelő hozzáállása miatt, nagyon nehezen fejleszthetőek. Ezekre az órákra külön finanszírozást kapunk.

- **Tehetséggondozás:** az első félévben a 8. osztályosok részére heti 1-1 órában felvételi előkészítő foglalkozást tartottunk magyar nyelv és irodalom és matematika tantárgyakból (14-13 fő részvételével). A központi írásbelire ebben a tanévben 14 fő jelentkezett.

| | | | |
|-----------------|--------------|--------------|-------|
| Iskolai átlag | 37 | 26,6 | 63,6 |
| Országos átlag: | 29,46 | 21,76 | 51,22 |

A második félévtől a 7. osztályosoknak van lehetőségük készülni a felvételire.

- **Szakkörök:** Mivel a gyerekeinknek az óraterhelése magas, így ebben a tanévben a kisszámú jelentkezés miatt a természetvédelmi (11 fő) és a néptáncot (14 fő) tudtuk elindítani.

Közösségfejlesztés:

A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáival összhangban történik.

Iskolai rendezvények:

Minden az éves munkatervben tervezett programot teljesítettünk.

Ezen kívüli programjaink:

Az idei tanévben is részt vettünk a Lázár Ervin Programban:

Szeptember 25-e 5. és 6. osztályosok táncszínházi előadásra látogattak

Október 16-én 7. osztály a Petőfi Színház előadását tekintették meg Veszprémben

8. osztályosok Budapestre utaztak, a Nemzeti Színház Egri csillagok előadását nézték meg.

Október 25-én a 2., 3. és a 4. osztályosok a Griff Bábszínház Égig érő fa előadását látogatták meg.

Kabóca Bábszínház előadásai helyben 3 alkalommal.

Június 11. Netezz biztonságosan előadás

Június 14. Csere-bere

4. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények:

A tanév rendjére vonatkozó miniszteri rendeletnek megfelelően elkészített éves munkaterv alapján a 180 tanítási napot teljesítettünk. A pedagógiai programunk egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Az eredmények elemzése arról ad információt, hogy milyen irányú fejlesztésre, változtatásra van szükség a pedagógiai folyamatokban.

A **DIFER mérést** idén az első osztályban nem kellett egy tanulónál sem elvégezni.

Országos kompetenciamérés 2023-as eredményei:

Külön intézményi és feladatellátási helyi jelentések a 2023-as mérésről nem készültek.

A NETFIT eredmények:

2023/2024. tanév

A táblázat az egészségzónába teljesítők százalékos aránya

| | 5.(23 fő) | 6.(9 fő) | 7.(7 fő) | 8.(16 fő) |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Testtömeg- index | 68,18 % | 77,78 % | 57,14 % | 68,75 % |
| Testzsír százalék | 63,64 % | 66,67 % | 42,86 % | 75 % |
| Állóképességi ingafutás | 81,82 % | 66,67 % | 71,43 % | 40 % |
| Ütemezett hasizom | 100 % | 88,89 % | 100 % | 93,75 % |
| Törzsemelés | 13,64 % | 11,11 % | 28,57 % | 43,75 % |
| Ütemezett fekvőtámasz | 81,82 % | 66,67 % | 57,14 % | 62,5 % |
| Kézi szorítóerő | 31,82 % | 55,56 % | 57,14 % | 56,25 % |
| Helyből távolugrás | 86,36 % | 66,67 % | 57,14 % | 81,25 % |
| Hajlékonysági teszt | 50 % | 77,78 % | 28,57 % | 81,25 % |

5. osztály

Fejlesztendő: törzsemelés, kézi szorítóerő

6. osztály

Fejlesztendő: törzsemelés, kézi szorítóerő

7. osztály

Fejlesztendő: törzsemelés, hajlékonyság

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók:

Tanév végén a felső tagozatban 1 lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló.

3, 0 átlag alatt teljesített tanulók:

5. osztály -

6. osztály: 1

7. osztály:

8. osztály:-

A tavalyi év végi eredményéhez képest 1,1-et rontott tanulónk nem volt.

Versenyeredmények:

ÁLTALÁNOS ISKOLA:

Erzsébet királyné Regionális Olvasóverseny- Nyirád

1. helyezés és 2. hely

Bakonykarszt- Víz Világnapja Rajzverseny

2 fő különdíjban részesült

Diákolimpia Körzeti Kis iskolák Atlétika Versenye – Tihany

Lány csapat 2. hely

Lány svédváltó 3. hely

600 m futás 1. hely és 2. hely

Egyéni összetett: II. korcsoport 1.hely

III. korcsoport 3. hely

Diákolimpia Megyei Kis Iskolák versenye- Veszprém

600 m futás 3. hely és 4. hely

egyéni összetett 3. helyezett

Városlódi Nemzetiségi Találkozó

Énekkar- aranyminősítés

Harmonika zenekar – ezüstminősítés

egyéni - ezüstminősítés

ének trió- aranyminősítés

Tanév végi tantárgyi eredmények:

Az iskolai átlag (5-8. osztályig) **4,35** volt a félév végén. A magatartás, szorgalom és a készségtárgyak nélküli iskolai átlag 4,21 lett. 85 tantárgyi dicséretet adtunk (vizuális kultúra 19, technika és tervezés 14, matematika, magyar nyelv, német nyelv és digitális kultúra 6-6, testnevelés és kémia 5-5 irodalom, biológia 4-4, fizika, történelem, földrajz, természettudomány 2-2, környezetismeret és angol nyelv 1-

1)) 14 kítűnő tanulónk lett: 1 fő 2.o, 2 fő 3.o, 2 fő 4.o, 1 fő 5. osztályos, 1 fő 6.o.,3 fő 7. osztályos, és 4 fő 8.osztályos tanuló

Elégtelen osztályzatot nem volt. Lemorzsolódással veszélyeztetett 1 fő volt.

A tanulói hiányzási átlag: 14,8 nap/fő. ez nagyon magas.

| Tantárgy | 2022/2023.tanév | 2023/2024.tanév |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Magyar nyelv | 4,03 | 4,01 |
| Irodalom | | 4,33 |
| Matematika | 3,76 | 3,87 |
| Nemz. német nyelv és irodalom | 3,96 | 3,9 |
| Környezetismeret | 4,23 | 4,09 |
| Nemz. német népismeret | 4,85 | 4,8 |
| Történelem | 3,79 | 3,79 |
| Digitális kultúra | 4,79 | 4,82 |
| Természettudomány | 4,28 | 4,22 |
| Fizika | 4,05 | 4,14 |
| Biológia | 4,22 | 4,37 |
| Kémia | 4,29 | 4,58 |
| Földrajz | 4,35 | 4,37 |
| Etika/ Hit és erkölcsstan | 4,98 | 4,98 |
| Ének-zene | 4,86 | 4,8 |
| Vizuális kultúra, rajz | 4,83 | 4,79 |
| Technika, életvitel | 4,8 | 4,76 |
| Testnevelés | 4,17 | 4,58 |
| Angol | 4,5 | 4,67 |

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kis pedagógus létszám miatt két munkaközösségünk van, az egyik a zeneiskolában, a másik az általános iskolában működik, saját munkaterv alapján. Munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével alakítják ki minden évben. Idén külön figyelmet fordítottunk a beszámolók tartalmára is, hogy a munkatervnek megfelelő legyen.

Az általános iskolai munkaközösségben mivel egy helyen dolgozunk, így mindenki könnyedén hozzáfér az információkhoz. Fő forrása a tanáriban elhelyezett információs tábla, ezen kívül rendszeres információcsere történik verbálisan, e-mailben és telefonon is.

A zeneiskola esetében a telephelyek miatt fokozottan oda kell figyelni arra, hogy mindenki értesüljön minden információról, ennek érdekében a munkaközösség-vezető egy zárt csoportot

hozott létre. Az iskolavezetés főként elektronikusan és telefonon tartja a kapcsolatot a kollégákkal, valamint a munkaközösség-vezető által.

A két munkaközösség egyeztetett a programok lebonyolításáról, az esetleges ütközések elkerülése érdekében.

Az intézményben folyamatos az egy osztályban tanító pedagógusok közötti szakmai tapasztalatok cseréje.

Pedagógus csoportok főként a különböző programok megszervezésére, feladatok elvégzésére jönnek létre. A program koordinátorán múlik az, hogy hány kollégát von be a feladat megoldásába. Értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, a pedagógusok előzetesen elektronikus levél formájában kapják meg az értekezlet témájához kapcsolódó, az alapos döntéselőkészítés miatt a szükséges dokumentumokat.

Információkat szolgáltat minden érdeklődőnek az iskola honlapja és a tanévenként kétszer megjelenő Nivegy-völgyi Csengőszó című a pedagógusok által szerkesztett iskolaújság.

6. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógusok és az intézmény tanulói is részt vesznek a különböző helyi és regionális rendezvényeken.

Harmonikás növendékeink:

Hidegkút Öregek Napja, Tótvázsonyi Farsang, Tavaszköszöntő Hangverseny Tótvázsonyban, Kulturális Gála a Tótvázsony

Fafúvósok:

Idősek napja Kapolcs, Mesenap; Zene Világnapja; Mikulás (Faluház); Katolikus hittan ünnepség; Hangszerbemutató óvodásoknak

Gordonkások:

Vöröstó, faluház

Zongora:

Iskolai Ki Mit Tud? Révfülöp

Ifjú Zenebarátok Napja- Tótvázsony, Zánka Karácsonyi műsor, Tavaszváró Koncert Tótvázsony 2024. május. 10. Városlőd.

Magánénekesek: Advent fényei rendezvény Balatonfüred, Szentjakabfa Zánka, Balatonakali, Barnag községek karácsonyi ünnepség, Szentjakabfa, Zánka, Balatonakali karácsonyi műsor, Balatonakali, Zánka március 15. ünnepi műsor

Kapcsolat a szülői házzal: Az 1. osztályban augusztus végén a többi osztályban október elején és februárban a félévzárás után megtartottuk a szülői értekezleteket. Nyílt napokon volt lehetősége a szülőknél betekinteni a munkánkba november 21-23-a közötti időszakban.

A szülők tájékoztatása főként a Kréta útján illetve elektronikusan történik. A lemaradó tanulók szülei félév és év vége előtt külön értesítést kapnak.

Kapcsolat az óvodával:

Márciusban szülői értekezletet tartottunk a nagycsoportos óvodások szüleinek, majd nyíltórán vehettek részt a leendő első osztályos tanítónál és az első osztályban is. Az első osztályosok részt vettek júniusban az ovis gyermeknapon.

Védőnői és iskolaorvosi szolgálat:

Hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk a körzeti védőnővel és iskolaorvossal, fogorvossal. A tanév során a védőnő minden a munkatervben eltervezett foglalkozást megtartott. Megtörtént a gyerekek iskolaorvosi, védőnői és fogászati szűrése is. Kérésünkre az iskolaorvos 7 alkalommal oktatta a gyerekeket és a pedagógusokat a segítségnyújtás és újra élesztés fortélyaira, egy alkalommal tartott a 7-8. osztályos tanulóknak prevenció előadást.

Helyi Nemzetiségi Önkormányzatok:

Balatoncsicsói Német Nemzetiségi Önkormányzat finanszírozta egy fő harmonikás gyerek zeneiskolai térítési díját 20 000 Ft értékben. Hőszivattyú kiépítésére pályázott a fenntartó összesen 15 millió Ft értékben, amely kivitelezésre került a tavaszi időszakban.

A Szentjakabfai Német Nemzetiségi Önkormányzat finanszírozta 1 fő harmonika oktatásának térítési díját 20 000 Ft értékben.

Országos Nemzetiségi Önkormányzat és az UMZ-vel:

Folyamatos kapcsolatot tartunk fenn az Országos Nemzetiségi Önkormányzattal és a Módszertani Központtal. Az igazgató ebben a tanévben 3 alkalommal vett részt online Púétv. bevezetése és a pedagógusok teljesítményértékelésével kapcsolatosan.

Balatonfüredi Rendőrkapitányság:

A tanév során három alkalommal tartott foglalkozást a rendőrség szakembere a DADA program keretében a 3-4. osztályos tanulóinknak. A gyerekek figyelmét felhívta a dohányzás, alkohol és a drogfogyasztás káros következményeire.

Család- és Gyermekvédelmi Központ:

Havi rendszerességgel, minden hónap első hétfőjén tart fogadó órát iskolánkban Hujber László családvédelmi felelős. A tanév során esetmegbeszélés nem volt. Rendszeresen adatokat szolgáltatunk a térség éves gyermekvédelmi beszámolójához.

7. Pedagógiai munka feltételei:

7.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek:

A fenntartó nyújtott be pályázatot hőszivattyú telepítésére 15 000 000 Ft összegben, ehhez a fejlesztéshez az iskolai költségvetésből a fenntartónál maradt 5 621 000 Ft, valamint a hőtechnikai terveket (370 000 Ft) és az elektromos hálózat 3x63 A-ra bővítését az iskola finanszírozta (412 000 Ft)

Székek, asztalokat vásároltunk 734 000 Ft, irattároló szekrényeket 357 000Ft-ért, ezenkívül konyhai eszközöket 224 000 Ft, Wifi-eket 80 000 Ft-ért és 14 db számítógép beszerzése 1.237 000 Ft értékben.

Az RRF-1. program keretében a 7. osztályosok (7 fő) a szeptemberi igénylés után decemberben kapták, míg az 5-6.osztályosok (az 5. osztályban 16 fő, a 6. osztályban 5 fő igényelt) novemberben regisztráltak és májusban kapták meg a laptopokat.

Gazdálkodás:

A 2023-es pénzügyi évre a normatív támogatás a magas létszámnak köszönhetően 220 560 000 Ft volt, a felhalmozott forrás 107 millió Ft, így intézményünk működése stabil. 2023-ban energiatámogatásra kiegészítő támogatást 3 801 791 Ft kapott az iskola az Országos Német Nemzetiségi Önkormányzattól a megemelkedett fűtés és villanyszámlák finanszírozására. Elszámolása május 31-ig megtörtént.

2023. októberében a statisztikának megfelelően megtörtént a létszámoknak megfelelően normatíva igénylésének korrigálása. 2024. januárban a normatíva igénylés, majd 2024. márciusában a 2023-as pénzügyi év elszámolása is megtörtént.

Jogszabályi változásokból adódó feladatok:

2023.júliusában életbe lépő új pedagógus életpályáról szóló törvény (2023.évi LII.tv.) rengeteg feladatot adott az iskolavezetésnek. Ezt nehezítette, hogy a törvény végrehajtási rendelete csak augusztus 30-án jelent meg:

- Szeptember 15-ig minden dolgozó megkapta a rá vonatkozó írásbeli tájékoztatót.
- Szeptember 29-ig volt lehetősége a dolgozóknak elutasítani a jogviszonyváltást, iskolánkban nem volt olyan dolgozó, aki elutasította volna, így novemberben mindenki munkájára számíthattunk.
- Novemberben át kellett sorolni a dolgozókat az új bérekre, ezt kétszer kellett elvégezni mivel az Államkincstár nem jól adta meg a módszertant az átsoroláshoz.
- December elején szintén átsorolás következett a minimálbér és a garantált bérminimum emelése miatt, ez a rendelkezés 22 pedagógus munkakörben dolgozóból 15 főt érintett. A garantált

bérminimum minden érettségivel rendelkező dolgozónak jár, a pedagógusok esetében mindenki diplomával rendelkezik, a legtöbbben többel is. A többség PED. II minősítéssel rendelkezik, ez a kötelezően elérendő legmagasabb fokozat, illetve szakvizsgával rendelkezik és 25-30 éve a pályán dolgozik.

- Januárban átlagosan 32,2 % fizetésemelést irányoztak elő, az alapemelés január 25-én megtörtént. Előtte pár nappal jelent meg a rendelet, ami a béremelés mikéntjéről konkrétumokat semmit nem tartalmazott.

- Meg kellett várni még kiderült, hogy mennyi normatívaemelést kapunk a tavalyi évhez képest. Márciusban visszamenőleg január 1-ig differenciálásra került sor a pedagógusok szakmai éveinek száma alapján. Intézményi szinten az átlagos béremelés 35,57% lett.

7.2. Személyi feltételek:

Tanulók:

Általános iskola:

Az előző tanév végén kimenő nyolcadik osztály létszáma 14 fő, a beiratkozott első osztályosok létszáma 19 fő volt. Nyáron beiratkozott tanulók: 2. osztályba 2 fő, 4. osztályba, 5. osztályba 1 fő szeptemberben 1-1 fő 1. és 5. osztály, távozott augusztusba 7. osztályból 1 tanuló, szeptemberben az 1. osztályból és a 2. osztályból 1-1 fő távozott, majd február végén visszajöttek. 139 tanulóval kezdtük a tanévet, ebből október 16 és április 30-a között két fő Spanyolországban teljesíti a tanulói jogviszonyát. Sajátos nevelési igényű tanuló 18 fő, a tavalyi évhez képest (+5 fő) Két tanuló novemberi határozattal rendelkezik. BTMN 12 fő.

Gyermekvédelmi kedvezményben részesült 6 fő. Hátrányos helyzetű 4 fő.

Helyben lakó tanulók száma 27 (15 %), bejáró tanulóké 112 fő (85 %), ebből körzeten kívüli tanuló 39 fő (26%)

Általános iskola:

| | osztálylétszám tanév végén | BTM | SNI | osztályfőnök |
|-------|-------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------|
| 1. | 20 | - | - | |
| 2. | 17 | - | - | |
| 3. | 24 | 4 | 2 | |
| 4. | 23 | 3 | 2 | |
| 5. | 24 | 1 | 5 | |
| 6. | 9 | 1 | 3 | |
| 7. | 8 | - | 2 | |
| 8. | 16 | 3 | 4 | |
| Össz: | 139 | 12 | 18 | + 2 fő folyamatosan szünetelő jogviszonyú |

| | | | | |
|--|----------------------------------------------------|--|--|--|
| | átmenetileg szünetel a jogviszony 2 főnek | | | |
|--|----------------------------------------------------|--|--|--|

Zeneiskola:

Továbbra is négy telephelyen működik intézményünk, a székhelyen kívül Tótvázsonyban, Révfülöpön és Zánkán a helyi általános iskolákban.

Növendékek száma: 127 fő

zongora tanszak: 65 fő,

fuvola tanszak: 8 fő

furulya: 4 fő

gordonka: 7 fő

harmonika: 23 fő

magánének: 20 fő

A térítési díjak beszedése egyre nehezebben megy, az első félévben két növendéknek még januárban is hiányzott az első félévi befizetése (többszöri felszólítás után is). A térítési díj a tavalyi évhez képest 2000 Ft-tal emelkedett, 20 000 Ft/tanévre nőtt. 127 növendékből félévkor 2 fő tandíjat fizet, így utánuk nem kapunk támogatást.

A zeneiskolai vizsgák rendben lezajlottak. *Kitűnők száma:*

Alapvizsgát tett tanulók: zongorából- 7 tanuló záróvizsgát tett: 1 fő . A növendékek közül 1 tanuló szolfézs helyett, a zenekarban teljesíti az óraszámát.

Dolgozók:

Általános iskola:

13 főállású pedagógussal, 1 részmunkaidős, 3 óraadóval, egy iskolatitkár és két takarító / konyhás/ munkakörben foglalkoztatottal kezdtük a tanévet. A tavasz folyamán kiírt tanítói állást elnyert kolléga lett a 4. osztályosok tanítója. az eddigi osztálytanító pedig az első osztályban kezdte a tanévet. Július távozott egy fő testnevelő, álláshelyét nyáron feltöltöttük. A tanév megkezdése előtt szüntette meg jogviszonyát az angol nyelvet tanító óraadói, amelyet szintén pótolunk. Az 5. osztály osztályfőnöki teendőit az új testnevelő látja el. A konyhás- takarító nyugdíjba vonulása miatt augusztus közepétől szintén pótolni kellett.

Óraadók: angol nyelvet, fizikát és gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozásokat tart az SNI-s gyerekeknek.

Zeneiskola:

Zeneiskolánkban négy teljes munkaidős, négy részmunkaidős és egy óraadó pedagógus dolgozik.

Sikerült alkalmaznunk zongoraoktatásra teljes állásban egy fő pedagógust. A fafúvós oktatónk saját kérésére részmunkaidős szeptembertől. A gordonkát oktató óraadó lett mivel a növendékeinek száma 7 főre esett vissza.

2024-2025.tanév

Személyi feltételek:

Magyar nyelv és irodalom szakos és testnevelő tanári állás is sikerült betölteni. Valószínűsíthető, hogy az eddigi óraadók továbbra is vállalják a tanítást (fizika, gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozások). Az éneket az 5-8. osztályokban továbbra is ugyanaz a pedagógus fogja tanítani.

Tárgyi feltételek:

A nyári időszakban a szertárhelység világításának a kialakítása, a tantermek tisztasági festése. A könyvtár átalakítása osztályteremmé. Augusztusban elvégzendő feladat zongorák hangolása. Labdák beszerzése. Informatikai pályázat eszközeinek megérkezése, üzembehelyezése várható.

Balatoncsicsó, 2024. június 26.

Kereszturiné Semetka Judit

igazgató