

## **ÉVES BESZÁMOLÓ**

**2020/2021. tanév**

**Készítette: Kereszturiné S. Judit**  
**igazgató**

## Az éves munka értékelése

### 1. Személyi feltételek:

#### Tanulók:

#### Általános iskola:

Az előző tanév végén kimenő nyolcadik osztály létszáma 7 fő, a beiratkozott első osztályosok létszáma 19 fő volt. Nyáron visszajött egy tanuló a 7. osztályba. Szeptemberben érkezett Indiából egy tanuló a 6. osztályba. Szeptember-októberben 5 tanulónak szünetelt a jogviszony. 111 tanulóval kezdtük a tanévet, tényleges létszám 106 fő, decembertől 109 fő. Második félévben jött át a nagyvázsonyi iskolából 3 tanuló 2.,5. és 7. osztályokba így a tanév végére a tanulók létszáma 112 fő+ 2 szünetelő. Ebből sajátos nevelési igényű tanuló 6 fő (2, 4, 5, 8 osztályokban). Kimenő 8. osztály létszáma: 11 fő, áprilisban beiratkoztak létszáma: 20 fő, szülői jelzések alapján júniusba átiratkozó tanulók (3 fő 2.o, 1 fő 4. o., 1 fő 1 o.) szeptembertől várható létszám 126 fő.

Június 10-én beiratkozott egy 1. osztályos, tanév végén egy fő 3. osztályos tanuló.

Helyben lakó tanulók száma 27 (25 %), bejáró tanulóké 85 fő (75 %), ebből körzeten kívüli tanuló 21 fő (19%)

#### Zeneiskola:

Növendékek száma: 118 fő

zongora tanszak:51 fő,

fuvola tanszak: 9 fő

furulya: 9 fő

gordonka: 13 fő

harmonika: 16 fő

magánének: 20 fő

#### Osztályok, osztályfőnökök:

1. osztály	19 fő
2. osztály	18 fő
3. osztály	7 fő+1
4. osztály	11 fő+1
5. osztály	15 fő
6. osztály	12 fő
7. osztály	19 fő
8. osztály	11 fő

**Dolgozók:**

13 főállású pedagógussal, 1 rész munkaidős, 3 óraadóval, egy iskolatitkár és két takarító / konyhas/ munkakörben foglalkoztatottal kezdtük a tanévet.

Óraadók: angol nyelvet januárig V. P.I., februártól M. E., fizikát Sz. B.R. tanította, B.É. fejlesztő foglalkozásokat tartott az SNI-s gyerekeknek.

2020. decemberében az iskolatitkár beadta felmondását, más munkahelyre ment dolgozni, így 2021.január 11-től helyét V.Zs. vette át, a betanítása január első hetében megtörtént.

**Zeneiskola:**

Zeneiskolánkban három teljes munkaidős, négy rész munkaidős pedagógus dolgozik. F. Sz. zongoratanár jogviszonya 2020. júliusban közös megegyezéssel megszűnt. Az álláspályázat eredménytelen volt, így óraadóval pótoltuk.

**1.2. Tárgyi feltételek:**

2020. évi kiegészítő támogatásra 8 000 000 Ft támogatást kaptunk. . Ebből a támogatásból finanszíroztuk a már nyáron elvégzett munkákat. Az informatika teremben kicserélésre került a tetőtérből leérkező szennyvízcső, valamint megtörtént a csapadékvíz kivezetése az árokba (1.718 e Ft), és ősszel az aszfaltozást (4.215 e Ft). Megtörtént az alsó szint elektromos hálózatának tervezése (470 e Ft) is. A fennmaradó összeg az alsó szint elektromos hálózatának részleges felújítására lesz fordítva.

2021-es évre 4 900 000 Ft kiegészítő támogatást biztosítanak iskolánknak felújításokra.

2020-ban is kaptunk hangszerek vásárlására támogatást az EMMI-től 1 049 000 Ft értékben. A támogatásnak megfelelően, 2 fuvalával, 1 db harmonikával és 1 db gordonkával bővült hangszerparkunk. A támogatásról december hónapban elszámoltunk.

A 2021-es évre zeneiskolai eszköztámogatás 943 000 Ft (ebből tervezzük hangosító berendezés és egyéb kiegészítő eszközök megvásárlását).

Az Országos Német Nemzetiségi Önkormányzat, BMI-s pályázati támogatást (1414,29 Euro) az intézmény 317 800 Ft önrésszel egészítette ki, amelyből 10 db tanulói tablettét és tokokat szereztünk be összesen 812 800 Ft értékben.

Szeptember második hetében tartottuk meg szintén pályázati támogatásból az idei nemzetiségi táborunkat, a Gasztro-tábort, melynek költsége 523 800 Ft volt. A támogatási összeggel október elején elszámoltunk. Gyurmavilág pályázaton-kreatív eszközöket pályáztunk 390 000 Ft értékben, melynek 30 %-os önrésze 125 000 Ft volt.

A félév során a szakmai munka támogatására vásároltunk 4 db Dell laptopot (400 000 Ft), a már elöregedett wifi-routert erősebbre cseréltettük. Megtörtént a zongorák hangolása. Vásároltunk a technikaterembe új villanytűzhelyet (95 000 Ft), mert amit az Balatoncsicsói Önkormányzattól kaptunk 2016-ba azt visszakérték. Gyarapítottuk a könyvtári állományt 125 000 Ft értékben. Az alsó tagozatosoknak mérőeszközöket, földgömböt és helyesírási szabályzatokat vásároltunk. Sportszertárunkat futball és kosárlabdákkal, floor-ball szettel, pingpong-ütőkkel és labdákkal

bővítettük. A termekben lévő projektorok közül karbantartást igényelt 3 db, ezek javítási költsége 150 000 Ft volt. Vásároltunk 4 db tanári asztalt a kistanáriba a jobb helykihasználás miatt.

## **2. A pedagógiai folyamatok vizsgálata**

Az éves munkatervünkben a jogszabályoknak és a pedagógiai programnak megfelelően, valamint az előző tanév beszámolója alapján, meghatároztuk a tanévre vonatkozó kiemelt feladatokat. Augusztus végén módosítottuk az SZMSZ és a Házirendet.

A tanév elején elfogadtuk az éves munkatervet és az önértékelési tervet. Szeptembertől az új helyi tantervek alapján indult az oktatás az 1. és az 5. osztályokban.

Bevezettük a Moza-naplót az általános iskolában. Mivel az előző tanév második félévében digitális oktatás volt, így elmaradt az elektronikus napló kipróbálása, megtapasztalása. Sok időbe telt, míg minden a helyére került.

Februárban elfogadtuk a következő tanévre vonatkozó beiskolázási tervet is.

### **Intézményi önértékelések:**

Az első félévben az önértékelési terv szerint H.K. önértékelése megtörtént. V. Á. novemberre tervezett önértékelése februárra csúszott át, mivel a járványhelyzet miatt sok pedagógus hiányzott, így rengeteg volt a helyettesítés. Az önértékelési tervben még szereplő 3 pedagógusnak a digitális oktatás elrendelése miatt elmaradt.

### **Minősítések:**

A 2020-es minősítési tervbe két dolgozó került be.

N.V. sikeres ősszel Ped.I minősítővizsgát tett, így januártól a minősítésének megfelelő kategóriába soroltuk be. B.Sz. minősítése többszöri halasztás után 2021. március 4-én volt megtartva. Az ő átsorolása Ped.II-be júniusban visszamenőleges lesz.

A 2021-es minősítési tervbe két dolgozó került be.

H.K. minősítése előreláthatólag októberben lesz. Míg J. N. nem töltötte fel a portfólióját, minősítési szándékát visszavonta.

### **Továbbképzések:**

A 2020/21-es tanévben:

Az Életrevaló program 60 órás szervezettefejlesztési, képzése novemberben befejeződött, 12 pedagógus vett részt a képzéseken

K.S.J. ÁBPE-továbbképzés I.- költségvetési szervek vezetői részére 60 óra

V.V.- 30 órás Etika oktatása az alsó tagozaton

D.G.- közoktatási vezető- pedagógus szakvizsgás képzésre második évét végezte.

T.B.Zs.- közoktatási vezető képzést végezte el.

Digitális oktatás témakörbe 6 órás képzésen vett részt a Burgerlandi  
Pedagógiai Főiskolán

M.Cs.- informatika szak első éve.

N.Zs.- Élménypedagógiai módszerek a szövegfeldolgozásban

Nemzetiségi nyelven folyó munka megerősítése tanórán kívül- 5 óra

Online varázspálca- német nemzetiségi nyelv tanítása alsó tagozaton- 5 óra

Bevezetés a Redmenta feladatlap és tesztkitöltő alkalmazás használatába- 5 óra

B. Sz: Pedagógusok minősítése- 10 óra

Rajzelemzés lépésről-lépésre – 30 óra

S.S.D: Gyakorlatvezető mentorpedagógus- szakvizsgára épülő továbbképzés- 60 óra

### Tanulmányi munka:

### Választható tantárgyak:

57 tanuló etikát tanul, 33 katolikus, 15 református, 1 evangélikus hitoktatásra jár. Hagyományosan a szülők a saját hitüknek megfelelő felekezethez íratják gyermekeiket.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Össz:
etika	14	8	5	6	9	6	7	2	<b>57</b>
római katolikus hittan	3	7	1	4	3	3	8	4	<b>33</b>
református hittan	2	1	1	1	1	2	2	5	<b>15</b>
evangélikus hittan	-	-	-	-	-	1	-	-	<b>1</b>
angol nyelv	-	-	-	-	1	5	8	4	<b>18</b>

A jelenlegi 4. osztályból 11 tanulóból 8-nak kérte a szülő az angol nyelv oktatását.

### Nemzetiségi jelleg erősítése:

A tanév folyamán, amíg lehetett kiemelten figyeltünk a nemzetiségi jelleg erősítésére.

Németh Zsuzsa online képzések:

Élménypedagógiai módszerek a szövegfeldolgozásban

Nemzetiségi nyelven folyó munka megerősítése tanórán kívül- 5 óra

Online varázspálca- német nemzetiségi nyelv tanítása alsó tagozaton- 5 óra

Bevezetés a Redmenta feladatlap és tesztkitöltő alkalmazás használatába- 5 óra

---

Az intézményvezető három alkalommal vett részt német nemzetiségi pedagógiai intézet által szervezett online műhelymunkán a belső kontroll rendszerrel kapcsolatosan.

### **Nemzetiségi tábor:**

Mivel a járványhelyzet miatt nem volt lehetséges külföldre vinni a gyerekeket, így a tábort helyivé alakítottuk. A Nivegy-völgyi sváb gasztronómiával ismerkedtek meg a gyerekek szeptember második hetében.

Ebben a tanévben a tanulmányi versenyek és az iskolai programok nagy része is elmaradt, az őszi járványhelyzet és a tavaszi online oktatás miatt.

Április végén sajnos csak az alsó tagozatosokkal tudtuk megszervezni az iskolai Trachtagot.

### **Tanulmányi munka értékelése:**

Az iskolai átlag (2-8. osztályig) 4,29 volt (tavaly 4,4) a tanév végén. A magatartás, szorgalom és a készségtárgyak nélküli iskolai átlag 4,1 lett (tavaly 4,2) 61 tantárgyi dicséretet adtunk (tavaly 37), kitűnők száma 5 fő (ebből 2 alsós, 3 fő felsős).

A minőségi oktatás céljának megvalósítása az érvényben levő tantervek alkalmazása mellett nemzetiségi német nyelv és irodalom, nemzetiségi népismeret és széleskörű tanórán kívüli foglalkozás kínálatának biztosításával történik. Szakköri kínálatunk sokrétű, de a járványhelyzet miatt idén a szakkörök nem működtek.

A tanulói hiányzási átlag: 15,03 nap/fő szemben a tavalyi 6,8 nap/fő.

Igazolatlan mulasztás nem volt.

**A napközit** 18 tanuló vette igénybe.(1.o 4 fő, 2. o. 7 fő, 3. o. 3 fő, 4.o. 4 fő) A napközis foglalkozásokat 3 nap M.Cs.vezette, akit májustól táppénz miatt helyettesítettük.

**Tanulószoba:** állandó tanulószobás 22 tanuló, ezen kívül a gyerekek délutáni elfoglaltságainak függvényében vannak olyan tanulók, akik csak egy-egy napon maradnak a foglalkozásokon.

**A lemaradók felzárkóztatására** az 1-4. osztályokban heti 2 órában tartunk korrepetálást, logopédiai foglalkozások heti 2 órában zajlottak (3 elsős és 2 másodikos tanuló részvételével). A tanulási nehézségekkel küzdő tanulóinknak heti 18 óra fejlesztő foglalkozásokat biztosítunk, tanulási nehézséggel küzdő tanulók száma 25 fő a tanulók 23 %-a (SNI-6 fő, BTM- 19 fő).

A felső tagozaton heti 1-1 órában tartunk felzárkóztató foglalkozást (korrepetálást) magyar, matematika és természettudományos tantárgyakból.

**Tehetséggondozás:** az első félévben a 8. osztályosok részére heti 1-1 órában felvételi előkészítő foglalkozást tartottunk magyar nyelv és irodalom és matematika tantárgyakból (7-7 fő részvételével). A központi írásbelire ebben a tanévben 7 fő jelentkezett. A második félévtől a 7. osztályosoknak van lehetőségük készülni a továbbtanulásra, felvételire. Ebben a tanévben heti egy órát biztosítunk a 7-8. osztályos tehetséges tanulóink felkészülni a DSD nyelvvizsgára, bár a tanévben a járványhelyzet miatt nem vállaltuk a nyelvvizsgát.

**Mindennapos testnevelés:**

Minden évfolyamon 5 testnevelés óra van a gyerekeknek, így mindennap kettő testnevelés óra a délutáni időszakra jut. Az első osztályban heti 2 órában mozgásterápiás foglalkozást tartunk a gyerekeknek a testnevelés keretén belül.

**Gyógytestnevelés:** Idei tanévben ismét elindítottuk a gyógytestnevelési foglalkozásokat a rászoruló gyerekek részére. 10 tanuló vesz részt a foglalkozásokon a foglalkozásokat, a Nevelési Tanácsadó finanszírozta.

**Szakkörök:** Bár a tanév elején felmértük a jelentkezőket, de mivel több osztályból vegyesen vettek volna részt a gyerekek a szakkörök munkájában, így a tanévben a fertőzésveszély elkerülése érdekében nem indítottuk el a szakköröket.

**Nyári témahét:** 2020 nyarán 17 tanuló részvételével 5 napos Indiánok témahetet tartottunk a gyerekeknek. Idén a tábor nem lesz megszervezve.

**Pszichológiai ellátás:** Ebben a tanévben is igényeltem a Veszprémi tankerülettől, hogy a pszichológus, a nevelési tanácsadó pszichológusa kijárhasson iskolánkba. Sajnos ezt nem tudták biztosítani mivel felmondás miatt egyedül maradt a tankerületben a pszichológus.

**Óralátogatások:** ebben a félévben az igazgató 2 kollégát, az önértékelési csoport tagjai 4 órát látogattak meg.

**Gyermekvédelem:**

- A veszélyeztetett tanulók száma - fő (%).
- Hátrányos helyzetű tanuló 3 fő (3%),
- Halmazottan hátrányos tanuló - fő
- Gyermekvédelmi kedvezményben részesül 9 fő (8%)
- SNI-s tanuló 6 fő (5,5 %)
- Tanulási nehézséggel küzdő (BTM) 19 fő (17,4 %).

**Digitális oktatás:**

Az idei tanévben is elrendelték a digitális oktatást március 8-tól, az alsósoknak április 19-ig, felső tagozatos tanulóknak május 10-ig. Iskolánkban az alsó tagozatosok főként a Google Drive, a felső tagozatosok a Google Classroom segítségével tettek eleget tankötelezettségüknek. A pedagógusok tanulva a tavalyi tapasztalatokból már rutinosan használták a különböző felületeket.

Egyre több kolléga élt az online tanítás lehetőségével is.

Kisebb-nagyobb döccenőkkel, de mindenkinek sikerült eleget tenni a követelményeknek.

A szülők részéről nagyfokú türelmet és segítőkészséget tapasztaltunk, ami segítséget nyújtott a gyerekeknek és a pedagógusoknak is.

Tény, hogy sok diáknak önállóságot és precizitást is tanított ez a rendszer, a munkában nagyrészt jól haladtak. Munkáik minden esetben, időben visszaérkeztek tanáiraikhoz. De nem lehet elfelejtkezni azokról a tanulókról sem, akik nem minden esetben tudtak vagy időnként nem akartak a többiekkel haladni. Ez a jelenség főként olyan családoknál volt tapasztalható, ahol a szülők vagy nem

kontrollálták a gyereket, vagy nem tudták kontrollálni. Ezek a tanulók nem teljesítettek megfelelően, feladataikat nem vagy nem időben adták le.

### **Zeneiskola:**

Továbbra is négy telephelyen működik intézményünk, a székhelyen kívül Tótvázsonyban, Révfülöpön és Zánkán a helyi általános iskolákban.

Zeneiskolai oktatásunkat idén is úgy szerveztük meg, hogy a szolfézs és az egyéni hangszeres órák órarendje zökkenőmentesen illeszkedjék az általános iskolai órarendekhez és a tömegközlekedéshez. A térítési díj a tanévben 13 000 Ft volt. A térítési díjak egyrésze időben befizetésre került, de mindkét félévben voltak elmaradt térítési díj elmaradások. A 2020/2021. tanévre a térítési díj 14 000 Ft/tanév lesz.

Ebben a tanévben 4 fő jelentkezett alapvizsgára

#### **A billentyűs tanszak:**

A tanszak 53 növendékéből Balatoncsicsón oktatott tanulók száma: 17 fő, Tótvázsonyba: 20 fő, Révfülöpön: 12 fő és Zánkán: 4 fő.

#### **Akkordikus tanszak:**

A tanszak 16 növendékéből Balatoncsicsón oktatott 9 fő, Tótvázsonyban 7 fő.

Minden növendékünknek biztosítani tudtuk a megfelelő méretű hangszert.

Harmonika zenekarunk heti 2 órában próbált.

#### **A fafúvós tanszak:**

Fúvós oktatás csak a székhelyen folyt, 9 fő fuvolázni, 9 fő furulyázni tanult.

#### **A vonós tanszak:**

Révfülöpön 1, Balatoncsicsón 11 tanuló tanult gordonkázni.

#### **A vokális tanszak:**

Révfülöpön 4 fő, Balatoncsicsón 11 fő és Zánkán 6 fő tanult magánéneket.

#### **A szolfézsoktatásról:**

Az idei tanévben 8 csoportban folyt szolfézsoktatás, a tantárgyat Balatoncsicsón 4, Révfülöpön 1 Zánkán 1 és Tótvázsonyban 2 csoportban oktattuk.

A növendékek közül 5 tanuló a zenekarban teljesíti az óraszámát.

### **Tanulók értékelése:**

A pedagógiai programnak megfelelően az első osztályban, valamint második osztályban félévig, a tanulók negyedévenként szöveges értékelést kaptak.

A 2. osztályban második félévtől valamint a 3-8. osztályban a pedagógiai programnak megfelelően minden tantárgyból félévente minimum három jeggyel értékeltünk. Az érdemjegyek a Moza-naplóba bekerültek. Félév előtt az Mozanapló-üzenetek és az ellenőrző útján is azok a szülők külön értesítést kaptak, akiknek a gyermekei valamely tantárgyból gyenge teljesítményt mutatott. A SNI-s tanulók haladása a szakértői vélemények figyelembevételével az egyéni fejlesztési tervek alapján lassabb

ütemű volt. Számukra biztosítjuk a fejlesztő foglalkozásokat, értékelésük egyénre szabott. Az értékelések számszerűségét az igazgató-helyettes rendszeresen ellenőrizte a Moza-naplóban.

### **Tankönyvellátás:**

Ebben a tanévben már minden tanuló térítésmentesen kapta a tankönyveket.

Az 1-4. osztályokban tanulónként 9.000 Ft-ot, 5-6. és 8. osztályban 12 000 Ft-ot, hetedik osztályban 15 000 Ft-ot biztosítottak a tankönyvek beszerzésére.

Az előre jelzett időpontban megtörtént a tankönyvek kiszállítása a kiosztásuk. Az idejében tankönyvrendelést ismét Varga Ágota állította össze.

Az osztályra lebontott normatíván felül 5000 Ft támogatást kapunk tanulónként a nemzetiségi tankönyvekre. A következő évi tankönyveket augusztus 3-án 9.30-11.30 között fogják kiszállítani.

### **3. Személyiség és közösségfejlesztés**

A **közösség- és személyiségfejlesztésnek** egyik legfontosabb terepe az iskolában szervezett rendezvények, különböző foglalkozások és a közös tevékenységek. Kis iskola révén a pedagógusok ismerik tanítványaik családi körülményeit, amely a hatékony fejlesztés alapja. Az intézmény beiskolázási körzetében viszonylag sok a több gyerekes család, így egy családból több osztályba is járnak testvérek. A gyerekek a szabadidejükben és a szünetekben is együtt játszanak.

Az iskolai rendezvényeket a pandémiás helyzet miatt ebben a tanévben nem tudtuk megtartani, kivétel ez alól a megemlékezések közül néhány, amit osztálykeretben vagy online oldottunk meg.

A következő programokat szerveztük tanulóinknak:

#### **Általános iskola:**

- szeptemberben Budapestre kirándultak a nemzetiségi táboros gyerekek (15 fő);
- osztálykeretben megemlékeztünk az aradi vértanúról;
- megemlékezés 1956.október 23-ról osztálykeretben;
- magyar kultúra napjáról osztálykeretben emlékeztek meg a gyerekek,
- 7. osztályosok online pályaválasztási rendezvényen vettek részt;
- megemlékeztünk a magyarországi németek elhurcolásának napjáról (01.17);
- költészet napjáról online megemlékezést tartottunk;
- Föld órája- online
- Trachttag;
- május végén és júniusban megszervezésre kerültek az osztálykirándulások;
- a tanév végén pályorientációs és egészségmegőrző napot tartottunk.
- ballagás

#### 4. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények:

4. 1. A tanév rendjére vonatkozó miniszteri rendeletnek megfelelően elkészített éves munkaterv alapján (180 tanítási nap) helyett a 181 tanítási napot teljesítettünk. Az alsó tagozat esetében ebből 24, a felső tagozat és a zeneiskola esetében 39 tanítási nap online volt.

A DIFER mérést idén az első osztályban nem kellett egy tanulónál sem elvégezni.

A 2020-as országos kompetenciamérés, az idegen nyelvi mérés elmaradtak.

Az idei német nyelvi mérés eredményei:

6. osztály: **átlag 66%**, a 11 tanulóból 4 nem érte el a minimum (60%)-os szintet.

8. osztály: **átlag 54%**, a 9 tesztet írt tanulóból 7-en nem teljesítették a minimumszintet.

A NETFIT esetében a 2020-as és a 2021-es évben is csak részeredményeink vannak.

#### Központi felvételi írásbeli eredmények:

	Matematika	Magyar	Összesen
1.	5 (10%)	16(32%)	21
2.	20(40%)	39(78%)	59
3.	47(94%)	35(70%)	82
4.	18(36%)	26(41-ből)63,4%	50
5.	13(26%)	30(60%)	43
6.	8(16%)	29(58%)	37
7.	20(40%)	11(22%)	31
Átlag:	18,71(37,42%)	27,43(54,86%)	46,14
Országos átlag:	22,7	24,4	

#### Továbbtanulás:

Az előírásoknak megfelelően megtörtént a 8. osztályosok **beiskolázása** a következő eredményekkel.

A 11 fő-s 8. osztályból:

- gimnáziumban tanul tovább: 3 tanuló (27%)
- technikumba: 3 tanuló (27%)
- szakközépiskolába: 5 fő (46%)

#### Lemorzolódással veszélyeztetett tanulók:

Tanév végén a felső tagozatban két fő lemorzolódással veszélyeztetett tanuló volt.

**3, 0 átlag alatt teljesített tanulók:**

5. osztály -

6. osztály -

7. osztály: 2 fő

8. osztály:-

A tavalyi év végi eredményéhez képest 1,1-et rontott tanulónk nem volt.

**Versenyeredmények:**

**ÁLTALÁNOS ISKOLA:**

Erzsébet királyné területi meseíró pályázat- Nyirád

2. helyezés

Színészek az Ifjúságért Alapítvány- VUK rajzpályázata

3. helyezés

2 fő különdíjat nyert

Európai Mobilitási Hét rajzpályázat

2 fő különdíjban részesült

Tudásvadász Országos Honismereti Tanulmányi Verseny

országos 1. hely

6. hely

7. hely

Pagony Kiadó Országos Meseíró pályázata

1. hely

**Tanév végi tantárgyi eredmények:**

Tantárgy	2019/2020.tanév	2020/2021.tanév
<b>Magyar nyelv</b>	4,04	3,84
<b>Irodalom</b>	4,17	3,93
<b>Matematika</b>	3,87	3,8
<b>Nemz. német nyelv és irodalom</b>	3,9	3,75
<b>Környezetismeret</b>	4,44	4,35
<b>Nemz. német népismeret</b>	4,88	4,69
<b>Történelem</b>	3,72	3,5
<b>Digitális kultúra</b>	-	4,6
<b>Informatika</b>	3,45	4,55
<b>Természettudomány</b>	-	4,4
<b>Természetismeret</b>	4,41	3,92
<b>Fizika</b>	4	3,89
<b>Biológia</b>	4,15	4,09
<b>Kémia</b>	4,14	4,09
<b>Földrajz</b>	3,95	3,92
<b>Etika</b>	5	4,83
<b>Hit és erkölcsstan</b>	5	5
<b>Ének-zene</b>	4,89	4,84
<b>Vizuális kultúra, rajz</b>	4,78	4,68
<b>Életvitel, technika</b>	4,92	4,68
<b>Testnevelés</b>	4,57	4,26
<b>Angol</b>	4,35	4,38

**5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

A kis pedagógus létszám miatt két munkaközösségünk van, az egyik a zeneiskolában, a másik az általános iskolában működik.

Az általános iskolai munkaközösségben mivel egy helyen dolgozunk, így mindenki könnyedén hozzáfér az információkhoz. Fő forrása a tanárban elhelyezett információs tábla, ezen kívül rendszeres információcsere történik e-mailben és telefonon is.

A zeneiskola esetében a telephelyek miatt fokozottan oda kell figyelni arra, hogy mindenki értesüljön minden információról. Az iskolavezetés főleg elektronikusan és telefonon tartja a kapcsolatot a kollégákkal, valamint a munkaközösség-vezető által.

Mindkét munkaközösség-vezető részt vesz az intézményi önértékelési csoport munkájában.

Információkat szolgáltat minden érdeklődőnek az iskola honlapja, zárt facebook csoportja és a tanévenként kétszer megjelenő Nivegy-völgyi Csengőszó című a pedagógusok által szerkesztett iskolaújság. Az iskola újság főszerkesztője ebben a tanévben M.Cs. volt.

## **6. Az intézmény külső kapcsolatai**

### **Kapcsolat a szülői házzal:**

A rendkívüli helyzetre tekintettel csak az első, második, ötödik és nyolcadik osztályokban tartottunk személyesen szülői értekezletet szabadtéren. A többi osztályban online módon történt a szülők informálása.

### **Kapcsolat az óvodával:**

Sajnos a Covid-helyzet miatt ebben a tanévben nem tudtuk az óvodával közös programokat szervezni. Elmaradtak a már rendszeresen megszervezett ovisulis foglalkozások is. A leendő elsős tanítónéni május végén meglátogatta a nagycsoportos óvodásokat, megismerkedett velük.

### **Védőnői és iskolaorvosi szolgálat:**

Hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk a körzeti védőnővel. Márciusig a védőnő minden a munkatervben eltervezett foglalkozást megtartott és minden vizsgálatot elvégzett. Csak részben történt meg a gyerekek védőnői szűrése. Az iskolaorvosi és fogászati szűrése elmaradt.

### **Nemzetiségi Önkormányzatok:**

Balatoncsicsói Német Nemzetiségi Önkormányzat finanszírozta a balatoncsicsói harmonikás gyerekek zeneiskolai térítési díját és 22 000 Ft jutalomkönyv keretet biztosított a német nyelvből tehetséges gyerekek támogatására. A Veszprém Megyei Német Nemzetiségi Önkormányzattól kapott iskolánk a népismeret tantárgy oktatásához segédanyagokat: 124 db német nemzetiségi tematikájú munkafüzetet, 35 db kottát.

A Szentjakabfai Német Nemzetiségi Önkormányzat finanszírozta a második félévben egy tanuló harmonika oktatásának térítési díját és a Nivegy-völgyi Csengőszó februári számát (58 000 Ft), a júniusi számot 40 000 Ft-tal a Tagyoni Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatta.

## **7.A pedagógiai munka feltételei:**

- A 2020-as évben az iskola 129,3 millió Ft normatíva támogatást kapott, amely kiegészült 26,8 millió előző évi maradvánnyal, 8,4 millió Ft kiegészítő normatívával és 1,2 millió Ft pályázati támogatással.
- A 2021-as évben a létszámok jelentős növekedése miatt az állami támogatás 150,5 millió Ft áthozott maradvány 35,5 millió, így működésünk megalapozott és stabil.
- A KIR- személyi nyilvántartásban folyamatos volt a pedagógusok és a tanulók aktualizálása. Októberben a statisztika és a DIFER létszám felvitele az informatikai felületre, novemberben a

---

kompetenciamérés, nyelvi mérés létszámainak felvitele, februárban és júniusban a lemorzsolódási statisztika lejelentése megtörtént.

Októberben az októberi statisztika alapján elkészült a normatíva igénylés korrigálása. Pályázatot nyújtottunk be tanulói tabletek beszerzésére, amelyet 490 ezer Ft-tal támogatott a BMI. Októberben elszámoltunk a nemzetiségi táboros pályázattal (NEMZ-TAB-20), januárban a BMI pályázati összegével (Magyarországi Németek Önkormányzata kiírt pályázat).

Januárban benyújtásra került a 2021-es év normatív támogatási igény a MÁK-hoz.

A minősítések és a soros lépések miatt történtek átsorolások, míg februárban a minimálbér és garantált bérminimum emelése miatt.

Életrevaló program bevezetésének második éve minden osztályban. Augusztusban folytattuk és novemberben lezártuk a szervezetfejlesztési képzést. A bevezetéssel kapcsolatos tapasztalatok megosztásra kerültek.

Folyamatos volt az ellátás a kéz-és felületfertőtlenítőszerrel. A kritikus időszakban mindkét takarító reggeltől be van osztva, folyamatos a fertőtlenítés az intézményben.

Az első félév során rengeteg volt a pedagógusok hiányzása 73 tanítási nap volt szeptember 1 és dec. 18-a között. Az általános iskolában a 13 pedagógus közül 4 fő nem hiányzott. 9 főnek összesen 192 nap hiányzása volt (21,3 nap/fő). A legtöbbet hiányzott öt főnek az átlaga 33,8 nap/fő. Ez heti átlagban 2,6 pedagógus folyamatos hiányzását jelenti (kb. heti 50 óra helyettesítés).

MÁK ellenőrzés- 2020. szeptembertől-2021. májusig fenntartó és intézményi szabályzatok ellenőrzése.

Kormányhivatali ellenőrzés a 2018/2019.tanév továbbképzéseinek nyilvántartásáról 2021.01.11-31. között.

MÁK- 2020-as év normatíva igénybevitelének ellenőrzése 2021. július.

A tanévben a fent leírtakon kívül:

- augusztusban a dolgozók, szeptember elején a tanulók munkavédelmi és tűzvédelmi oktatása megtörtént,
- tűzriadó próbát tartottunk szeptemberben,
- a dolgozók munkaegészségügyi vizsgálata megtörtént,
- elkészítettük éves önértékelési tervét, belsőellenőrzési tervet,
- elkészült az új integrált kockázatkezelési szabályzat, ellenőrzési nyomvonal és a szervezeti integritást sértő események kezelésének eljárásrendje, az integrált kockázatkezelési szabályzatot, a közérdekű adatok megismerésére irányuló kérelmek intézésének eljárásrendjét, közzétételi lista és a kötelezően közzéteendő adatok nyilvánosságra hozatalának renjét, valamint a titokvédelmi szabályzatot,
- leltározás és selejtezés volt januárban,
- idén is részt veszünk az Iskolagyümölcs programban, ahol az 1-6. osztályosok kapnak rendszeresen gyümölcsöt.

Személyi feltételek:

A következő tanévre sikerült zongoratanárt szerezni. Az informatikát és a történelmet óraadó fogja tanítani. Az első osztályos tanító V. V. lesz. A többi óraadó pedagógus előre láthatólag nem fog változni.

Tárgyi feltételek:

A nyári időszakban a két új tanterem kialakítása, valamint a kiegészítő támogatás felújítási munkálatainak megszervezése és elvégzése lesz a fő feladat. Révfülöpre és Tótvázsonyba zongorát szükséges biztosítani. A nyári időszakban elvégzendő feladat zongorák hangolása.

Balatoncsicsó, 2021. június 17.

Kereszturiné Semetka Judit

igazgató